

Erasmus+ Stratégiai partnerségek Felsőoktatás

Pályázatíró szeminárium
Tempus Közalapítvány
2015. február 3.

Széll Adrienn



Pályázatíró szeminárium

2015. február 3.



Stratégiai partnerségek

14:00 – 14:40 Szakmai szempontok

Széll Adrienn

14:40 – 15:15 Pénzügyi tudnivalók, feladat

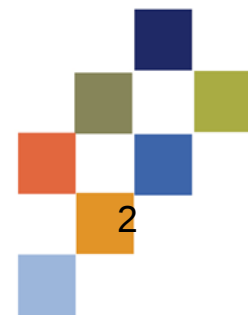
Verses István

15:15 – 15:30 Kérdések

Széll Adrienn, Verses István, Beke Márton

A rendezvény célja:

- Gyakorlati tanácsok a pályázat előkészítéséhez, megírásához
- Felmerülő kérdések megválaszolása



A megvalósítás realitása



- Esélyek?
- Partnerek?
- Kapacitás?
- Intézményi / vezetői támogatás?
- Hosszú távú fenntarthatóság?
- Létjogosultság?

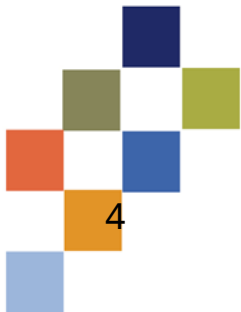


Stratégiai partnerségek (KA2)



CÉL

- OKTATÁS MINŐSÉGÉNEK FEJLESZTÉSE
- INNOVÁCIÓ
- TAPASZTALATCSERE



Fontos háttérdokumentumok



- Erasmus+ pályázati útmutató 2015 → Erasmus+ [Programme Guide](#)
- Erasmus+ pályázati útmutató 2015 (magyar nyelvű)
- [Pályázati kalauz 2015](#) (magyar nyelvű)
- Tartalmi bírálati útmutató szakértők részére ([ERASMUS+ Guide for Experts on Quality Assessment](#))



2015 - STRATÉGIAI PARTNERSÉG PÁLYÁZATOK

FELHÍVÁS ÉS ÚTMUTATÓ 2015 KA2

- ERASMUS+ FELHÍVÁS 2015
- ERASMUS+ PÁLYÁZATI ÚTMUTATÓ 2015 (ANGOL)

REGISZTRÁCIÓ 2015 KA2

- REGISZTRÁCIÓS FELÜLET
- ÚTMUTATÓ A REGISZTRÁCIÓHOZ - TELJES, ANGOL NYELVŰ

PÁLYÁZATI ŰRLAPOK 2015 KA2

- STRATÉGIAI PARTNERSÉG FELSŐOKTATÁSI TÉMÁBAN (ANGOL MINTA)
- TECHNIKAI ÚTMUTATÓ AZ E-ŰRLAPOKHOZ (ANGOL)

PÉNZÜGYI TÁMOGATÁS 2015 KA2

- TÁVOLSÁGKALKULÁTOR

HASZNOS DOKUMENTUMOK 2015 KA2

- BÍRÁLATI SZEMPONTOK (BÍRÁLÓI KÉZIKÖNYV)

A pályázat benyújtásához szükséges regisztráció

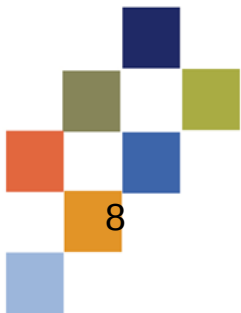


- Van már az intézménynek PIC kódja?
- Regisztráció:
 - 1. ([ECAS](#))
 - 2. [Participant Portal](#)
- Útmutatók [TKA](#), Európai Bizottság
- Minden partner számára kötelező (EU-n kívülieknek is!)
- Előkészíteni: VAT (adószám)
- Elektronikus űrlap → E-form



Mellékletek

- Megbízó levél (mandate letter) *mindegyik partnertől*
- Gantt-diagram
- Intézményvezető hivatalos aláírása



A jó pályázat

- FORMAI ÉS TARTALMI MEGFELELÉS
- Felhívás és az űrlap átolvasása
- A bíráló a leírtak alapján bírál
- Világos, szabatos, jól olvasható megfogalmazás
- Részletes kifejtés
- Minden mindennel összefügg
- Valamennyi kérdésre válaszolni kell
- Általános szemponttól a konkrét példákig



Kik pályázhatnak?

- Programországok
- Partnerországok



PG. 24-25. oldal

- Konzorcium
 - Min. 3 különböző ország
 - Legalább 3 szervezet / intézmény
- Partnerek számának felső határa nincs
- Az igazgatási költségekre fordítható költségvetés mértéke (10 partnerben) maximalizálva van

Koordinátor intézmény és partner intézmény



Koordinátor

- Ki a koordinátor?
- Mi a szerepe és mik a feladatai?

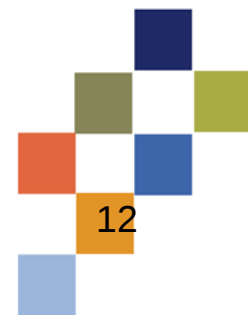
Partner

- Ki lehet a partner?
- Hány partner lehet?
- Hogyan érdemes / kell partnert választani?

Támogatható résztvevő szervezetek / intézmények



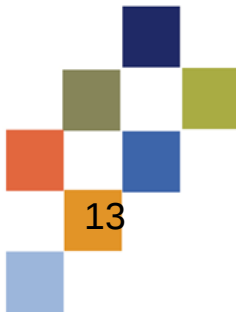
- **felsőoktatási intézmény;**
- **Iskola / intézmény / oktatási központ; nonprofit szervezet, egyesület, nem kormányzati szervezet / intézmény;**
- állami vagy magánkézben lévő kis-, közép- vagy nagyvállalkozás (beleértve a szociális vállalkozásokat is);
- helyi, regionális vagy nemzeti szintű **közüntézmény;**
- szociális partner vagy a munka világának egyéb képviselője, a kereskedelmi kamarákat és az iparkamarákat, az ipari/szakmai egyesületeket és a szakszervezeteket is beleértve;
- **kutatóintézet;**
- **alapítvány;**
- vállalatközi képzőközpont;
- kollaboratív tanulási lehetőséget nyújtó vállalkozások;
- **kulturális intézmény, könyvtár, múzeum;**
- pályaorientációs, pályaválasztási tanácsadó és tájékoztató szolgáltatást nyújtó szerv;
- a nem-formális és informális tanulás során szerzett tudás, készségek és kompetenciák elismeréséért felelős **szerv(ezet)/testület;**
- **európai ifjúsági nem kormányzati szervezet;**
- fiatalok olyan csoportjai, akik ifjúsági munkát végeznek, de ezt nem feltétlenül ifjúsági szervezet keretében teszik (fiatalok informális csoportjai).



Fontos szempontok



- A projekt hatása és eredményei illeszkednek a **cél**hoz (az oktatás minőségének fejlesztése)
- A Bizottság által meghatározott **prioritások**hoz való kapcsolódás
- A projekt relevanciája **valós igény**re reagál
→ *szükségletelemzés*



PRIORITÁSOK



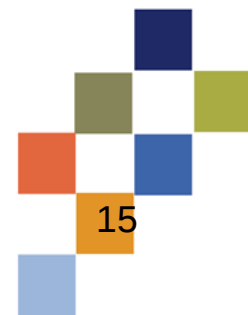
Horizontális

**Felsőoktatásra
meghatározott**

Horizontális prioritások



- alap-és transzverzális **készségek fejlesztése** az oktatás, képzés és ifjúságügy minden területén
- a **jövőbeli vagy gyakorló pedagógusok/ifjúságsegítők** oktatási és képzési útjainak megerősítését szolgáló új megközelítések kidolgozása; annak biztosítása, hogy ezek a személyek minden **kompetenciát és készséget** elsajátíthassanak
- **digitális integráció megerősítése** a tanulás, oktatás, képzés és ifjúsági munka különböző szintjein
- hozzájárulás a **készségek és képesítések európai térségének** létrejöttéhez
- olyan **innovatív projektek** támogatása, amelyek csökkentik a **hátrányos helyzetű/kevesebb lehetőséggel rendelkező** tanulók (a fogyatékkal élők is beleértve) tanulási eredményeiben jelentkező egyenlőtlenségeket
- az oktatási, képzési és ifjúságügyi célokra fordított **közfinanszírozás és beruházások hatékonyságát értékelő és javító innovatív megközelítések és eszközök**



Felsőoktatásra meghatározott prioritások



Prioritást élveznek azok a projektek, amelyek:

1.) olyan tevékenységeket támogatnak, amelyek a felsőoktatási intézmény és a tudományos világon kívüli partnerek (vállalkozások, szakmai szervezetek, kereskedelmi kamarák, szociális partnerek, helyi/regionális szervek stb.) közötti **aktív együttműködés létrehozásával** hozzájárulnak a **tantervek** jelenlegi és a jövőben várható munkaerő-piaci igényekkel való összehangolásához, és olyan **transzverzális készségekkel** ruházzák fel a fiatalokat, mint például a vállalkozói készségek;

Felsőoktatásra meghatározott prioritások



Prioritást élveznek azok a projektek, amelyek:

2.) olyan tevékenységeket támogatnak, amelyek a felsőoktatási mobilitás fellendítésére irányuló, innovatív stratégiák vagy a felsőoktatási mobilitás akadályainak felszámolását célzó módszerek kidolgozására irányulnak, bővítve a hallgatók lehetőségeit, hogy külföldi tanulmány vagy képzés révén kiegészítő készségeket szerezzenek; a projektek olyan virtuális mobilitást is támogathatnak, amely illeszkedik a részt vevő felsőoktatási intézményekben az ikt-k hatékony integrációját támogató globális stratégiába;

Felsőoktatásra meghatározott prioritások



Prioritást élveznek azok a projektek, amelyek:

3.) a kiválóság és a regionális fejlesztés támogatása érdekében az oktatás, a kutatás és az üzleti vállalkozások közötti kapcsolatok megerősítésére irányulnak;

Felsőoktatásra meghatározott prioritások



Prioritást élveznek azok a projektek, amelyek:

4.) célja **a diplomások számának növelése**, az alulreprezentált csoportok és a tanulók nem hagyományos csoportjai körében a részvétel és a diplomaszerezés arányának javítása, rugalmas tanulási utak létrehozásával az **egész életen át tartó tanulás megerősítése**, a felsőoktatási intézmények társadalmi felelősségvállalásának javítására irányuló módszerek kidolgozása;

Felsőoktatásra meghatározott prioritások



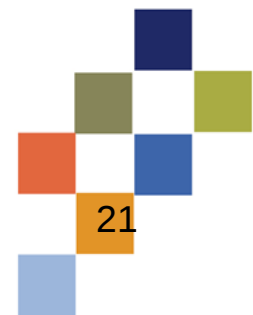
Prioritást élveznek azok a projektek, amelyek:

5.) a 2013.évi „Megnyíló oktatás” című közlemény kivitelezésének támogatása: új tanulási módok létrejöttének támogatása, különös tekintettel a tanulási módok (távoktatás, részidős oktatás, moduláris tanulás) integrációjának javítására: új, személyre szabott tanulási formákkal, a nyitott oktatási segédanyagok, a virtuális mobilitás, a vegyes mobilitás és a virtuális tanulási platformok stratégiai alkalmazásával; az európai felsőoktatási rendszerek nemzetköziesedésének ösztönzése.

Tartalmi követelmények (A projekt értékelésének szempontjai)



- 1.) A projekt relevanciája (max. 30 pont)**
- 2.) A projekt- és megvalósítási terv minősége (max. 20 pont)**
- 3.) A projekt team és az együttműködés szervezésének minősége (max. 20 pont)**
- 4.) Hatás és disszemináció (max. 30 pont)**



A pályázat nyelve



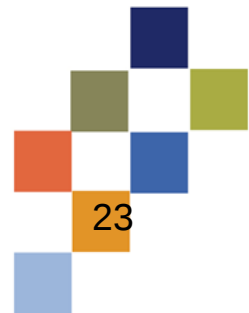
Partnerek és koordinátor közös nyelve

Közös munkanyelv

Támogatás ideje és mértéke



- **24 és 36 hónap között** (2-től 3 évig) *(változás!)*
- **BUDGET**
 - 300.000 EUR → 2-year project
 - 450.000 EUR → 3-year project
 - 2,5 év? → *arányosítás!*



Finanszírozási szabályok, pénzügyi alapelvek



- Átalány alapú támogatás
- Kombinálhatóság
- Támogathatás igényelhető:
 - *Projektmenedzsment és megvalósítás*
 - *Nemzetközi projektalkalmazók*
 - *Szellemi termékek*
 - *Multiplikációs rendezvények*
 - *Oktatási, tanulási tevékenység, gyakorlat*
 - *Kivételes költségek*



Szellemi termék

Kézzelfogható eredmények

Például:

- *Pl. tantervek*
- *Pedagógiai munkával kapcsolatos anyagok*
- *IT-eszközök*
- *Elemzések*
- *Tanulmányok*
- *A társaktól való tanulás módszerei*
- *Stb.*

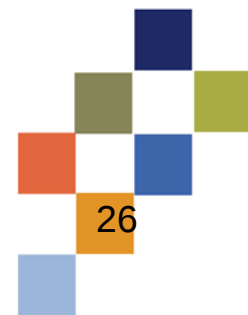
Multiplikációs események



Olyan nemzeti és országokon átívelő

- konferenciák
- szemináriumok
- események,

melyek a projekt által létrehozott **szellemi termékek** megosztásához és terjesztéséhez kapcsolódnak.



Tartalmi bírálat

- Két független szakértő
- Bírálati szempontok már a pályázati felhívásban
- Egyeztetés
- Rangsor felállítása

Partnerkeresés



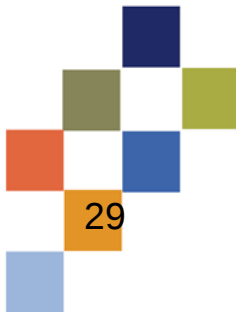
- Személyes szakmai kapcsolatok
- Nemzeti irodák honlapjai

Konkrét keresés - TKA

Szektorközi együttműködések



- Európai Bizottság célkitűzése
- Fókusz
 - Pl. Felsőoktatás fókusszal



Gyakori hibák

- Nem függ össze „minden mindennel” → önellentmondások
- Szükségletelemzés nem megfelelő
- Nem alapos tartalmi kifejtés
- Időhiány
- Nem releváns partnerek

Kérdések

- Nem csak egyetemek → cégek?
- „Szeretnénk bevonni egy amerikai kollégát, ezt hogyan tudjuk megtenni?”
- Van intézményenként minimum számú résztvevő?
- A támogatás az egyetem központi számlájára érkezik?
- Mik azok a területek, amelyek kifejtésére érdemes a legnagyobb hangsúlyt fektetni?
- Ha az egyetemnek van már PIC kódja, akkor azt kell használni, vagy pedig újat kell generálni a tanszék részére?

Esélyek



- Első év pályázati tapasztalatai
- Nyertes projektek száma

BEADÁSI HATÁRIDŐ:

2015. MÁRCIUS 31.
DÉLI 12 ÓRA



Köszönöm a figyelmet! Sikeres pályázást kívánok!

Kérdések, egyéni konzultációs lehetőség

adrienn.szell@tpf.hu

