



**STIPENDIUM  
HUNGARICUM**



# Tájékoztató a munkaerőpiacon: SH diplomások a végzettség megszerzése után

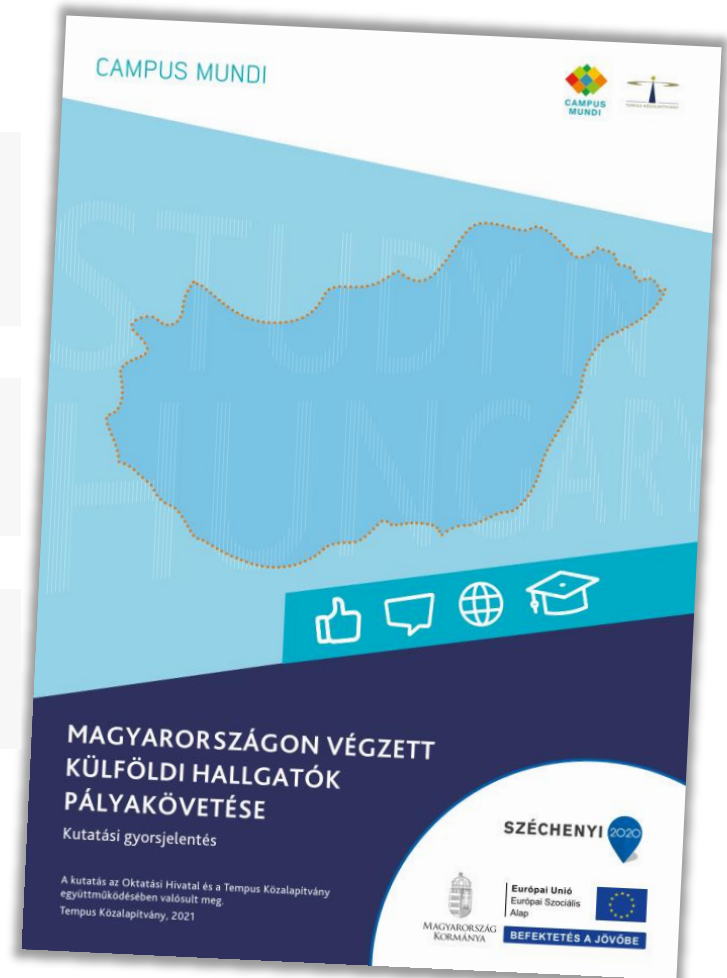
**Kasza Georgina Ph.D.**  
szénior nemzetköziesítési elemző  
Nemzetköziesítési csoport  
Study in Hungary Igazgatóság

# AZ ELŐADÁS FŐ TÉMÁI

- Külföldi diplomások a statisztikai adatok tükrében
- Az SH program keretében végzett diplomások a kutatások tükrében: legfontosabb trendek
  - Következtetések, javaslatok

## FORRÁSOK

- **Magyarországon végzett külföldi hallgatók pályakövetése.** Kutatás (2020, N=1182, válaszadási arány: 7,4%)
- SH program keretében végzetek **pályakövető felmérése** (2021, N=1165, 26%)
- SH program keretében végzetek **pályakövető felmérése** (2022, N=1902, 28%)
- OH FIR, TKA **statisztikai és adminisztratív adatbázisai** (2016–2022)
- **COST European Network on International Student Mobility** (WG4 -The impact of ISM on graduates' careers)

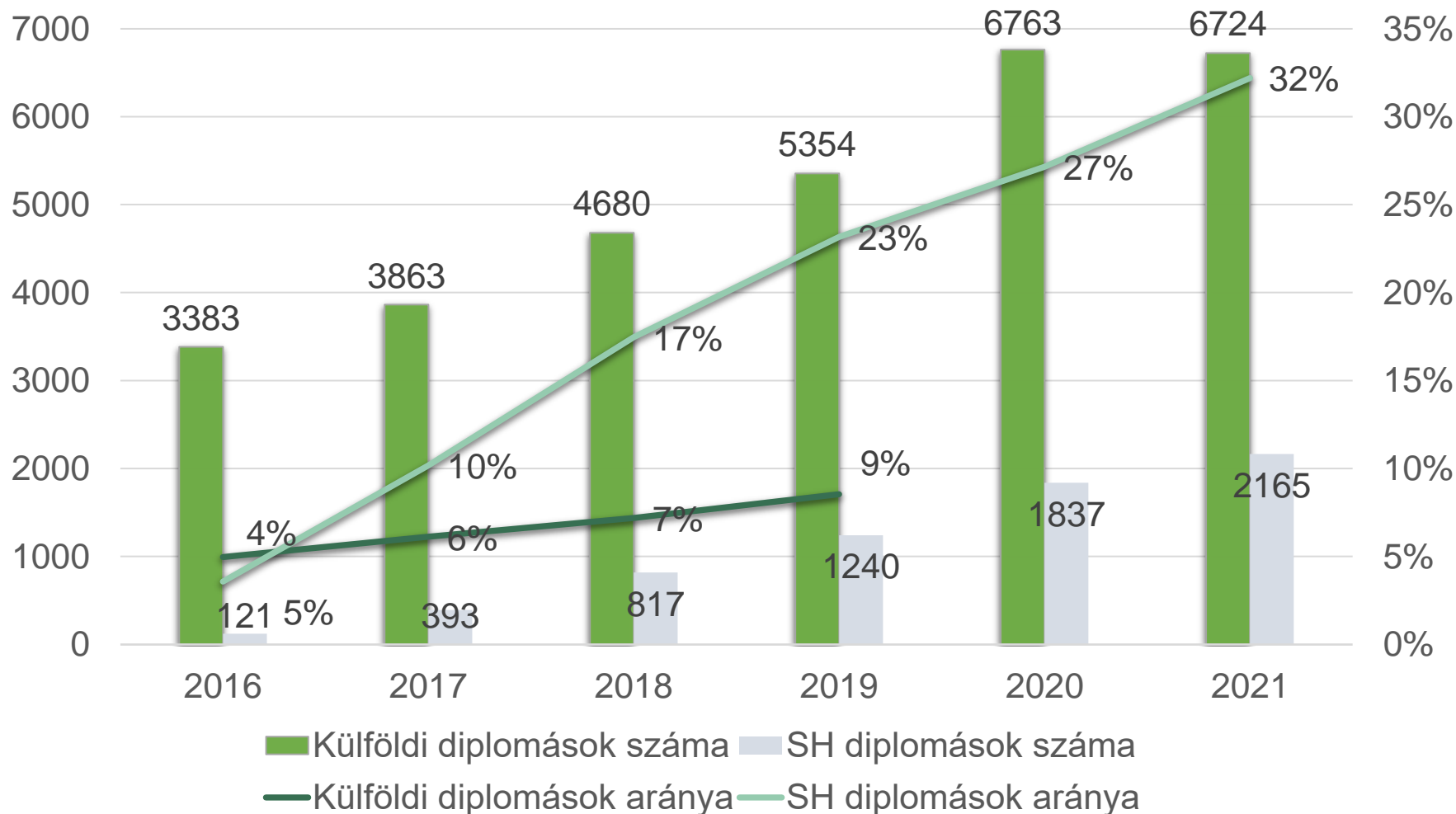


1

**Milyen tendenciák jellemzik a külföldi diplomásokat a statisztikai adatok tükrében?**

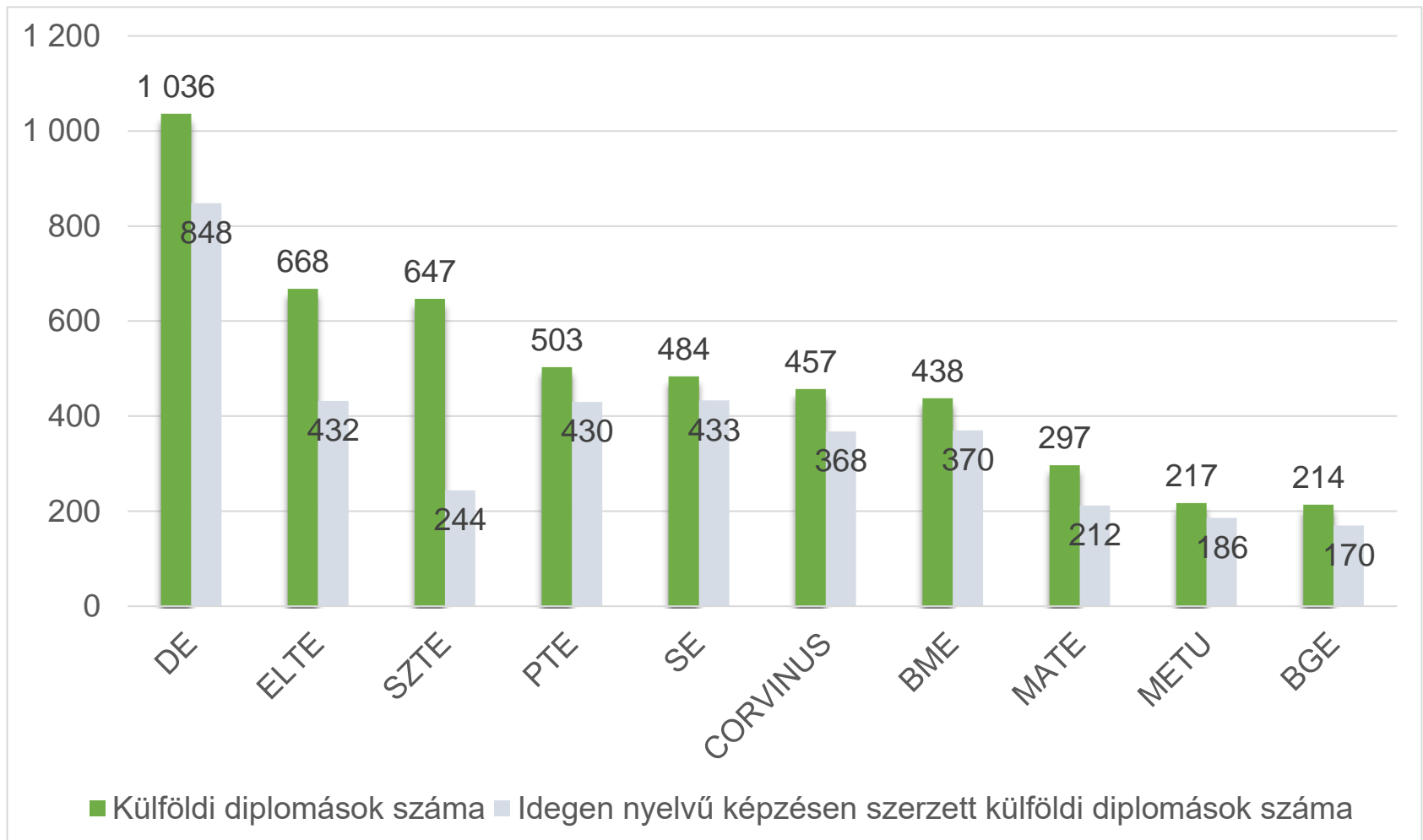
## A külföldi diplomások száma, aránya (2016–2022)

Forrás: OH FIR, TKA



## A külföldi diplomások száma (fő) intézményenként (2021)

Forrás: OH FIR



2

**Hogyan jellemezhető az SH program keretében végzett diplomások helyzete a kutatások tükrében?**

## Mi az elvárás az SH hallgatók részéről a diploma megszerzése előtt?

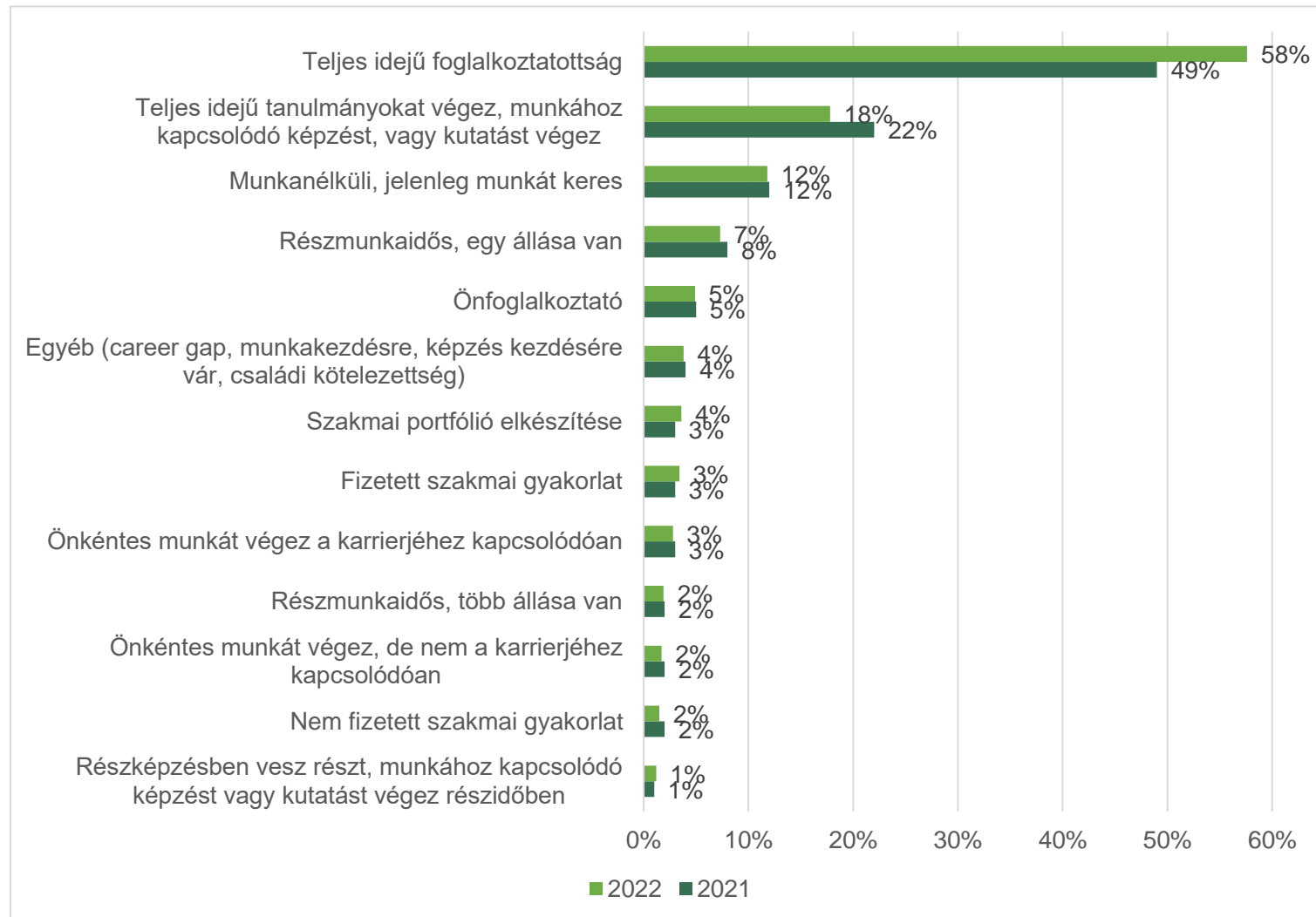
Forrás: SH Survey, 2021, n=1541





# Hogyan jellemezhető az SH hallgatók végzés utáni helyzete?

Forrás: SH PF, 2022



## Hogyan jellemezhető az SH hallgatók végzés utáni helyzete?

Forrás: SH PF, 2022

- **A foglalkoztatottság szerinti szektor:**
- (1) oktatási,
  - (2) üzleti szolgáltatások (marketing, PR stb.)
  - (3) banki, pénzügyi, biztosítási szektor
  - (4) IT szektor

- **65% állandó munkaviszonya van**

- **A munkafeltételekkel, munkahelyi lehetőségekkel inkább elégedettek:**

legkevésbé

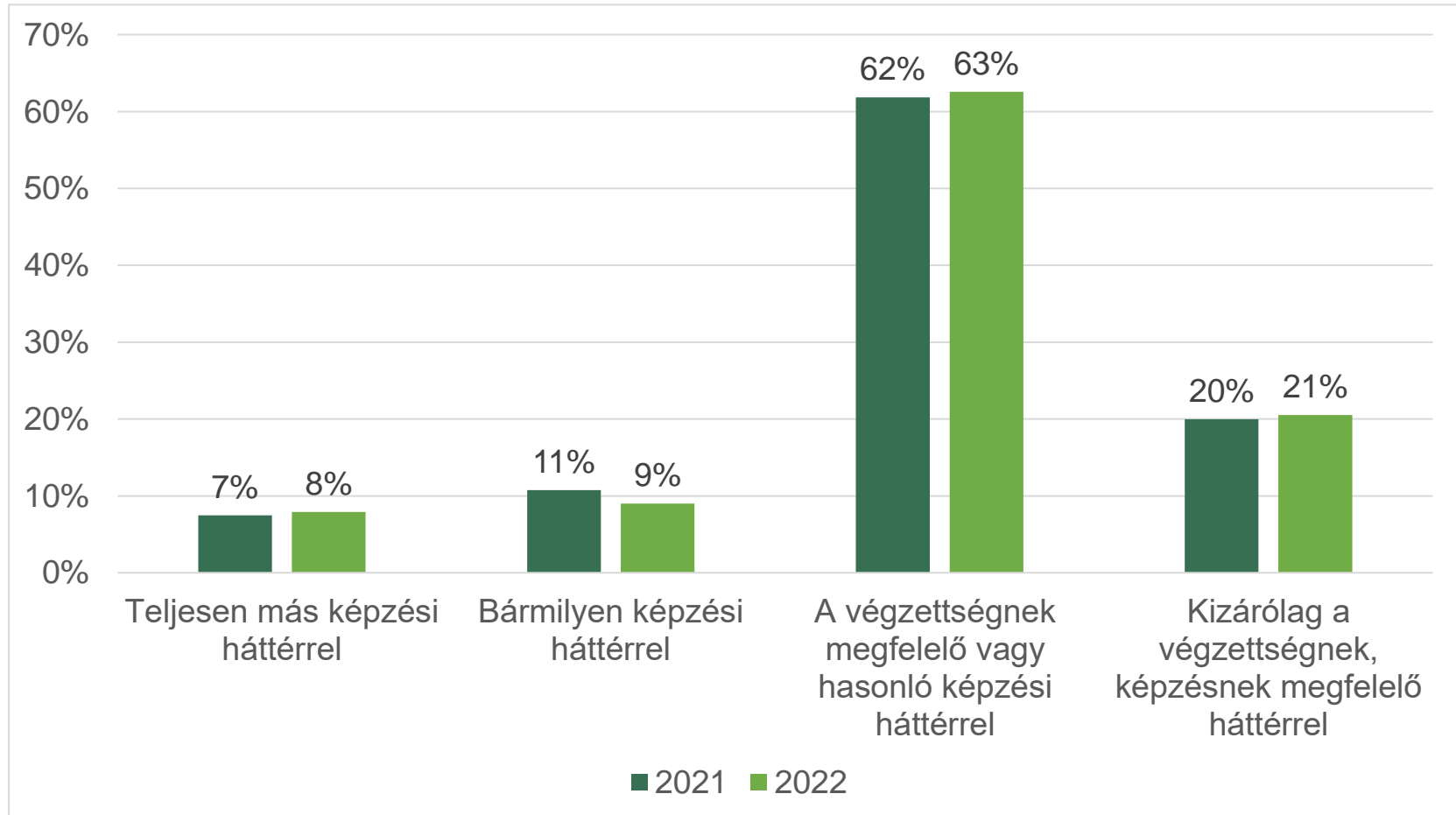
- a fizetéssel,

leginkább

- az állásbiztonsággal,
- a munkaidővel, ledolgozott óraszámával, valamint
- a munka általános minőségével elégedettek.

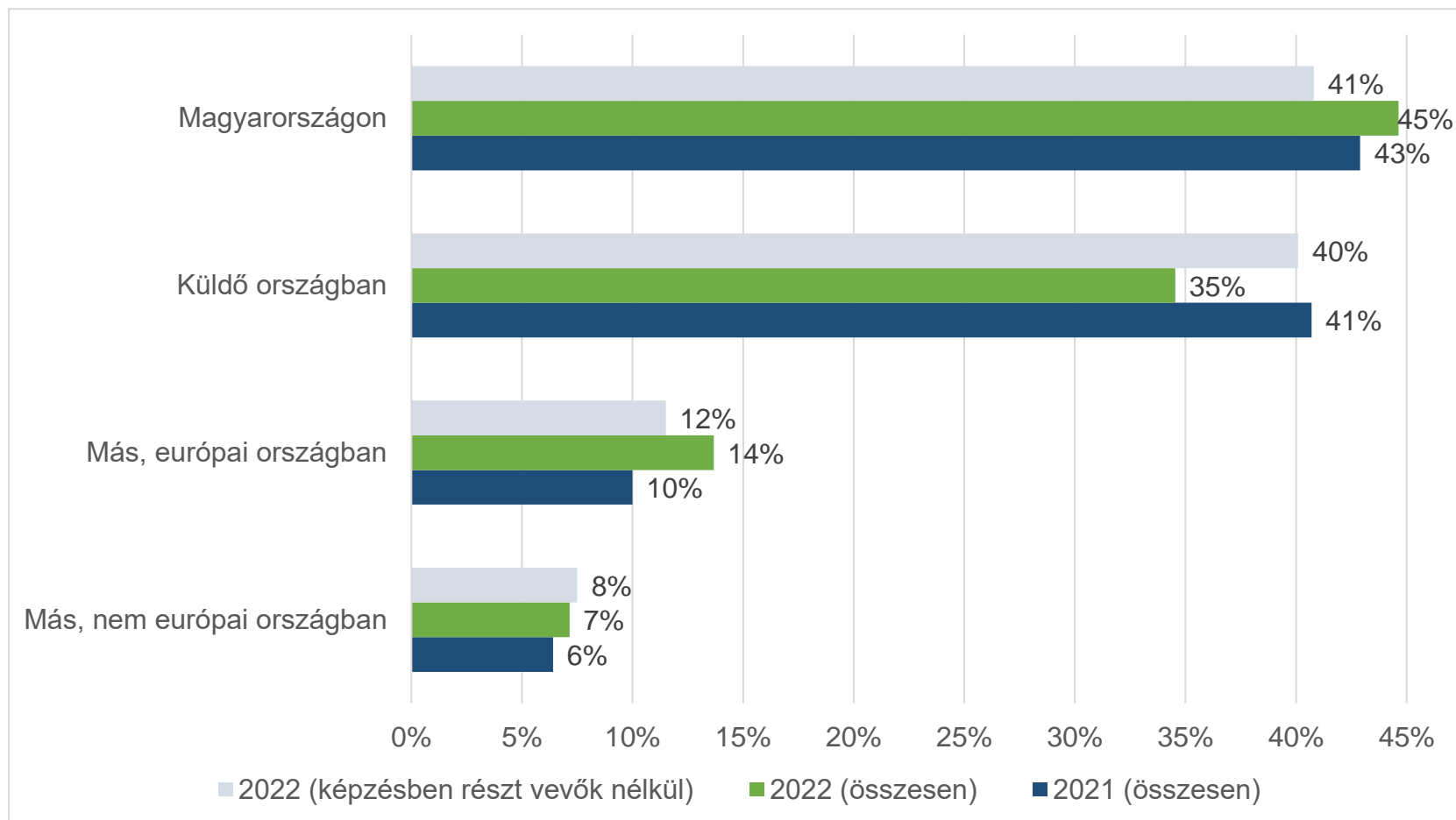
## Az SH végzettek véleménye a képzés bevéálásáról

Forrás: SH PF 2021, SH PF 2022



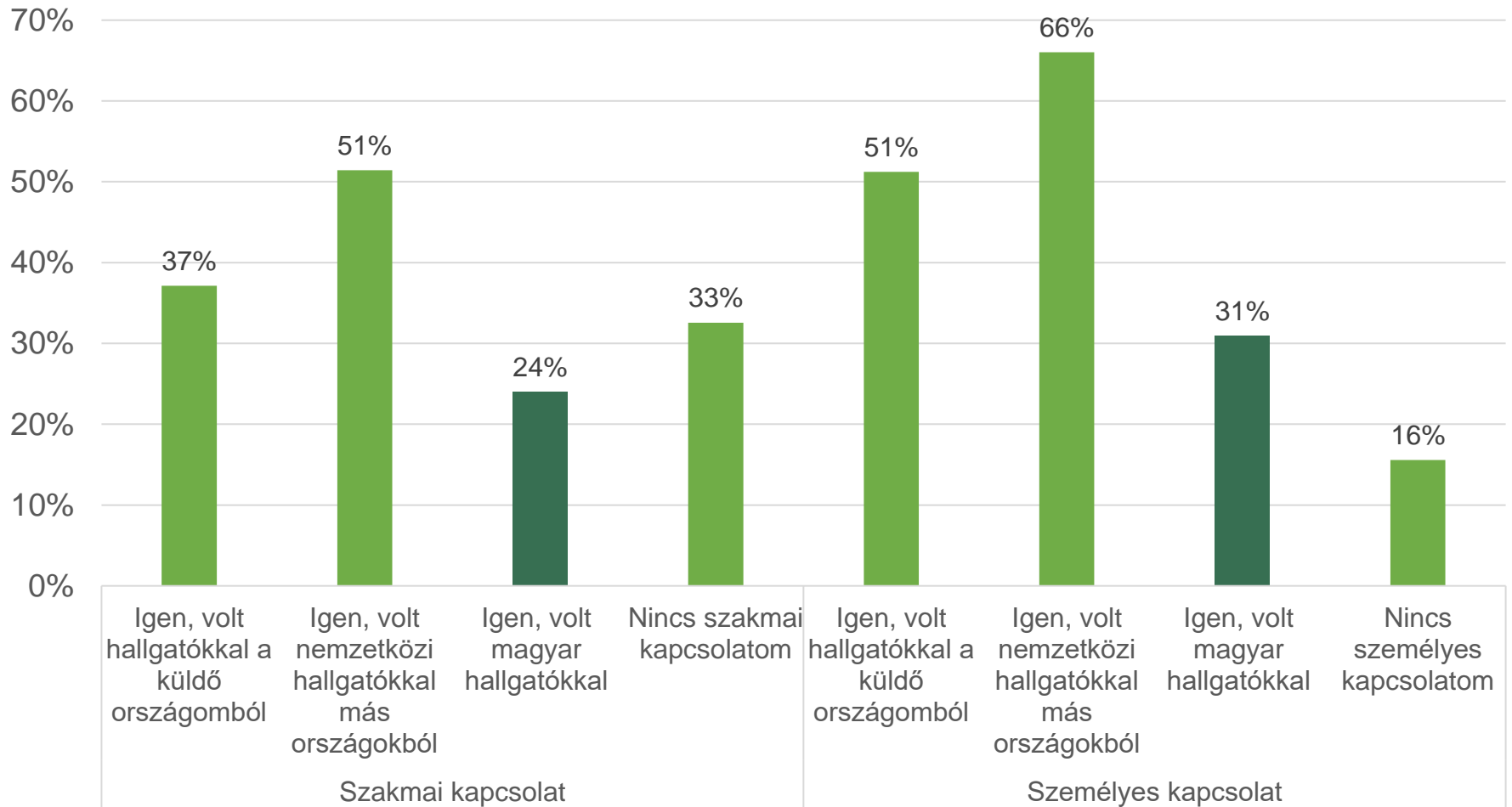
## Az SH végzett hallgatók tartózkodási helye a felmérés időpontjában (2021, 2022)

Forrás: SH PF 2021, SH PF 2022



## Az SH végzettek szakmai és személyes kapcsolatai

Forrás: SH PF, 2022



**3**

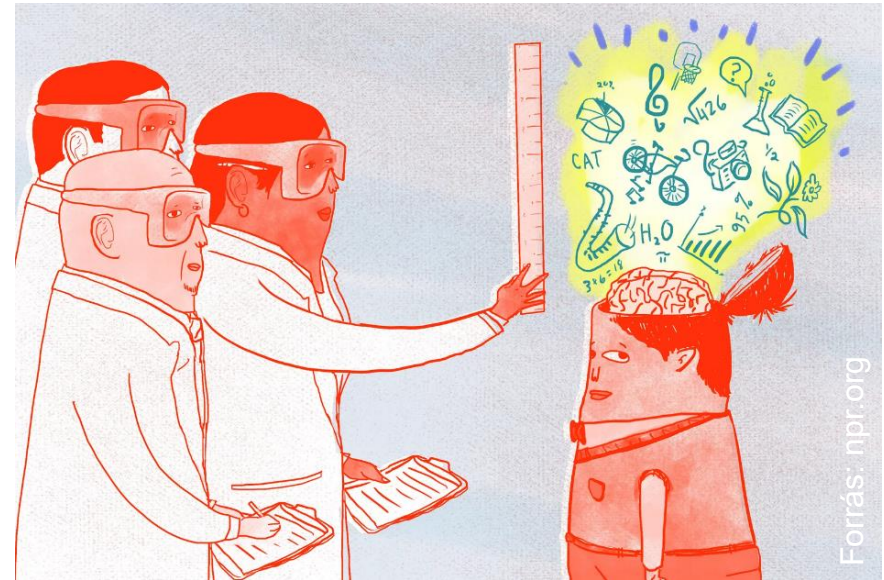
**Milyen következtetések,  
valamint javaslatok  
fogalmazhatók meg?**

# NAVIGÁCIÓ, TÁJÉKOZÓDÁS

➤ Diploma megszerzése fontos

➤ Diploma melletti elvárások azonosítása:

- a megfelelő kommunikációs készségek hiánya;
- beágyazottság hiánya a helyi szakmai, tudományos közösségekben;
- a helyi munkahelyek megismerésének, megértésének hiánya



## JAVASLATOK

- Szakmai, transzverzális készségek fejlesztése, elsősorban a formális curriculumba beágyazva
- Társadalmi kapcsolatok kiépítésének, szakmai hálózatokban való részvétel támogatása



- Interkulturális tanácsadási szolgáltatások, elsősorban a karrier- és pályatanácsadási szolgáltatások kiszélesítése



## FELHASZNÁLT SZAKIRODALOM

Blackmore, J., Gribble, C., & Rahimi, M. (2017).

**International education, the formation of capital and graduate employment: Chinese accounting graduates' experiences of the Australian labour market.** *Critical Studies in Education*, 58(1), 69–88. <https://doi.org/10.1080/17508487.2015.1117505>

Pham, T. (2022).

**Communication Competencies and International Graduates' Employability Outcomes: Strategies to Navigate the Host Labour Market.** *Journal of International Migration and Integration*, 23(2), 733–749. <https://doi.org/10.1007/s12134-021-00869-3>

Pham, T., & Jackson, D. (2020).

**Employability and determinants of employment outcomes.** In *Developing and Utilizing Employability Capitals*. Routledge.

Pintér, Fanni (2021).

**Az interkulturális tanácsadás aspektusai a karrier-tanácsadási tapasztalatok tükrében.** In: Füleki, Beáta és Puskás-Vajda Zsuzsa (szerk). *Interkulturális tanácsadás a magyar felsőoktatásban*. Budapest, FETA.

Suleman, F. (2018).

**The employability skills of higher education graduates: Insights into conceptual frameworks and methodological options.** *Higher Education*, 76(2), 263–278. <https://doi.org/10.1007/s10734-017-0207-0>



**STIPENDIUM  
HUNGARICUM**



# **Köszönöm a figyelmet!**

**Kasza Georgina**  
georgina.kasza@tpf.hu