



TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY



STIPENDIUM  
HUNGARICUM



DIASZPÓRA  
Feladoktatási Ösztöndíjprogram



STUDY IN  
HUNGARY



Alumni Hungary

# IV. FELSŐOKTATÁSI MŰHELYKONFERENCIA

## A Stipendium Hungaricum ösztöndíjas hallgatók a kutatások tükrében

**Kasza Georgina PhD**

Szenior nemzetköziesítési elemző

STUDY IN HUNGARY IGAZGATÓSÁG

**TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY**

## A kutatások szükségessége



A nemzetköziesítés az elmúlt egy-két évtizedben a felsőoktatás-kutatás egyik legfontosabb problématerületévé vált

Hazai felsőoktatás-kutatás szervezeti háttere

Az egyes tevékenységek, programok (elsősorban CM, SH program, fejlesztések) információs- és tudáshátterének bővítése – megnövekedett információszükséglet

Az egyes tevékenységek során keletkezett adatok és információk feldolgozása, megfelelő kezelése szükségszerű

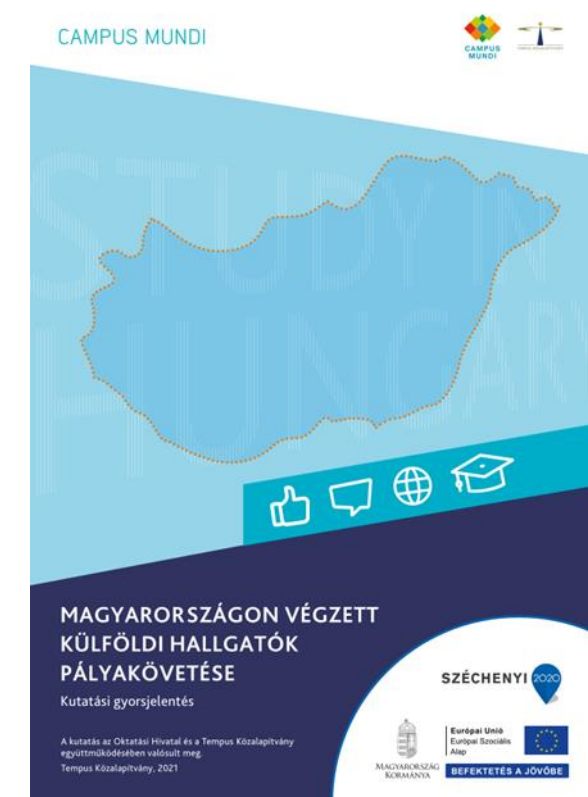
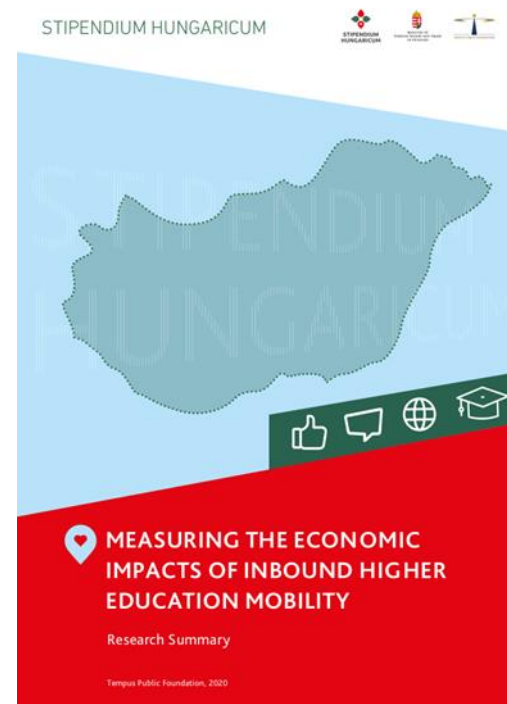
## A kutatások témái, kérdései

Téma: **A felsőoktatás nemzetköziesítése, a befelé irányuló hallgatói mobilitás**

Gyakorlati kérdéseket fogalmazznak meg, alkalmazott kutatások

Az elmúlt évek fő kutatási témái:

- Külföldi hallgatók véleményfelmérése (2016 óta, SH hallgatók körében évente)
- Az SH hallgatók a járvány első hullámában (2020)
- SH jelentkezők motivációja, továbbtanulási döntések (2017, 2020)
- A hazai intézmények a nemzetközi és hazai felsőoktatási rangsorokban. A rangsorok elemzése (2016-2017)
- Doktori képzés nemzetköziesítése (2018)
- Nemzetközi hallgatók a hazai felsőoktatásban (2018)
- A befelé irányuló mobilitás gazdasági hatása (2019-2020)
- A külföldi diplomások pályakövetése (2019-2020)
- Az oktatói mobilitás hatása (2021-)



## A Stipendium Hungaricum hallgatók nyomon követése

SH jelentkezők  
motivációja,  
továbbtanulási  
döntések  
(2017, 2020)  
Jelentkezői-  
pályázati  
adatbázisok



SH hallgatók  
véleményfelmérése  
(2016 óta évente)  
OH FIR



Utolsó éves SH hallgatók  
elégedettsége, a  
végzettség  
megszerzésének  
körülményei  
(2018 óta évente)  
OH FIR



SH diplomások  
nyomon  
követése  
(2020, 2021)



## A felsőoktatási mobilitás hosszú távú tendenciái

(Forrás: Felsőoktatási statisztikák, OH FIR OSAP)

I. hullám. A rendszerváltást követő időszak

II. hullám. Az európai integráció és a Bologna-folyamat hatására meginduló nemzetköziesítési folyamat időszaka

III. hullám. 2016 után, az ösztöndíjprogramok hatására meginduló mobilitási hullám (2019-ig)

ÉV	2016	2017	2018	2019	2020
A hallgatók száma összesen (fő)	287 018	283 350	281 461	285 110	287 493
Nappali tagozatos hallgatók száma összesen (fő)	205 560	202 278	200 130	203 625	204 711
A külföldi állampolgárságú hallgatók száma (fő)	28 628	32 309	35 472	38 422	37 925
A külföldi állampolgárságú hallgatók száma nappali tagozaton (fő)	26 519	30 276	33 358	36 090	35 496
Magyar nyelvű képzésen tanuló külföldi hallgatók száma (fő)	8 651	8 639	8 801	9 338	8 758
Stipendium Hungaricum programban részt vevő hallgatók (fő)	2 942	5 148	7 440	9 035	10 759
SH hallgatók aránya a külföldi hallgatókon belül (%)	10%	16%	21%	24%	28%
A külföldi hallgatók aránya az összes hallgatóhoz viszonyítva – valamennyi tagozaton (%)	10%	11%	13%	14%	13%

## Az SH hallgatói elégedettség

(FORRÁS: SH HALLGATÓI VÉLEMÉNYFELMÉRÉS, 2016 – 2020)

Újra választan- á-e	...Magyarországot? (%)				...felsőoktatási intézményt? (%)				...képzési programot? (%)			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
Igen, mindenképp	56	52	51	<b>50</b>	42	40	40	<b>41</b>	49	47	48	<b>48</b>
Igen, valószínűleg	29	29	31	<b>31</b>	27	26	27	<b>26</b>	24	24	24	<b>24</b>
Lehetséges, nem vagyok biztos benne	13	15	16	<b>16</b>	22	22	22	<b>22</b>	17	17	18	<b>17</b>
Nem, nem valószínűleg	2	3	3	<b>3</b>	10	12	11	<b>12</b>	10	12	10	<b>11</b>

## Az SH hallgatók elégedettségének főbb jellemzői

### Szervezeti tényezőkkel való elégedettség

- Képzési szintenként az elégedettség eltérő;
- + közlekedési lehetőségek, külföldi hallgatókkal való kapcsolattartás, egyetem biztonsága;
- - a magyar hallgatók segítőkészsége, szervezett interkulturális programok, nem akadémiai, szabadidős programok az intézményben;

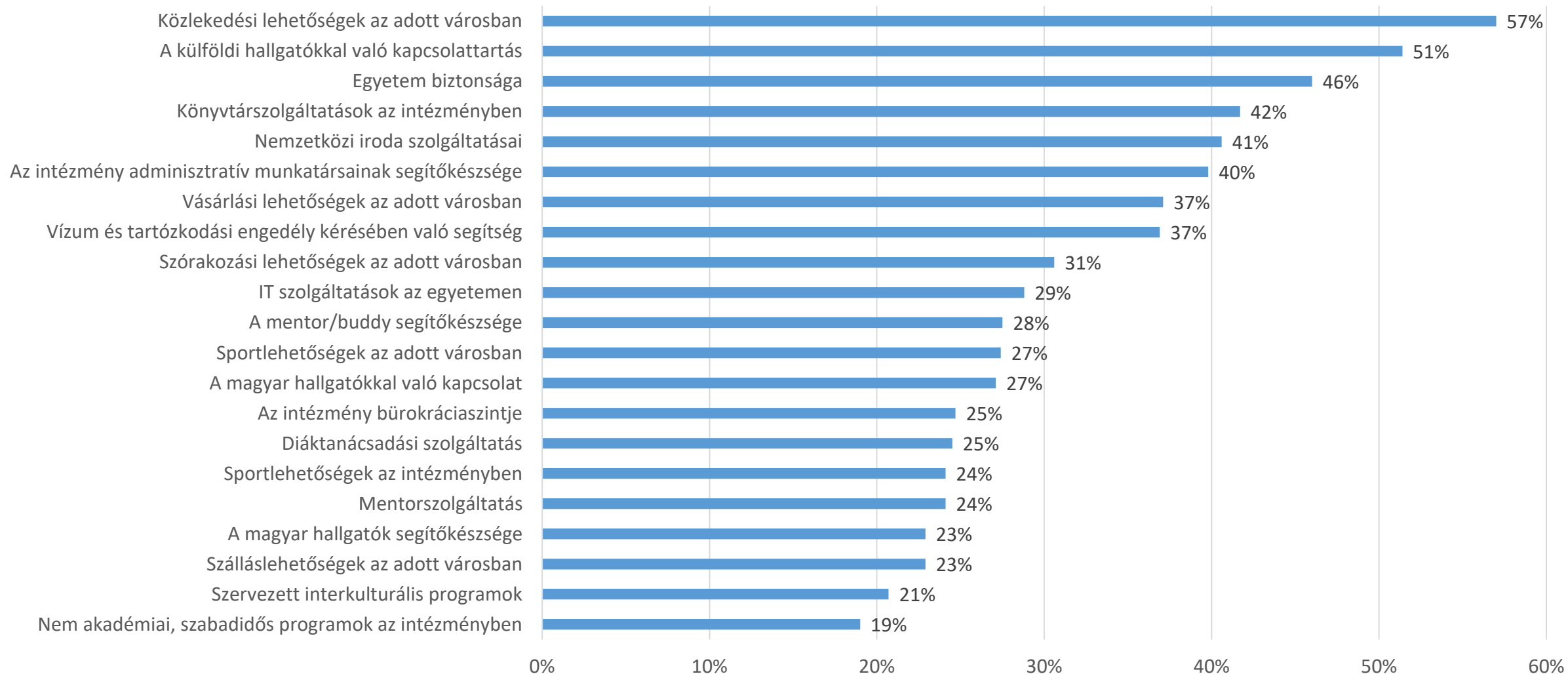
### Akadémiai tényezőkkel való elégedettség

- + oktatók által nyújtott támogatás, tanácsadás; oktatók elérhetősége, hallgatókkal való kapcsolattartás; könyvtári szolgáltatások;
- - előadások, szemináriumok minősége, egyéb specializált eszközök (pl. labor) elérhetősége, oktatók tanítási-oktatási módszerei;

### A külföldi hallgatók elégedettségét befolyásoló tényezők

- tanítás, oktatás tartalma, oktatásszervezés, tanítással való elégedettség;
- a nemzetközi és magyar hallgatókkal való kapcsolat (nemzetközi és magyar hallgatókkal való kapcsolat, magyar hallgatók segítőkészsége).

## AZ EGYES SZOLGÁLTATÁSOKKAL VALÓ ELÉGEDETTSÉG: NAGYON ELÉGEDETT HALLGATÓK ARÁNYA (FORRÁS: SH HALLGATÓI VÉLEMÉNYFELMÉRÉS, 2019)





## A pandémia azonnali, rövid távú hatása

A pandémia hatását vizsgáló kutatások az alábbi főbb témákra fókuszáltak:

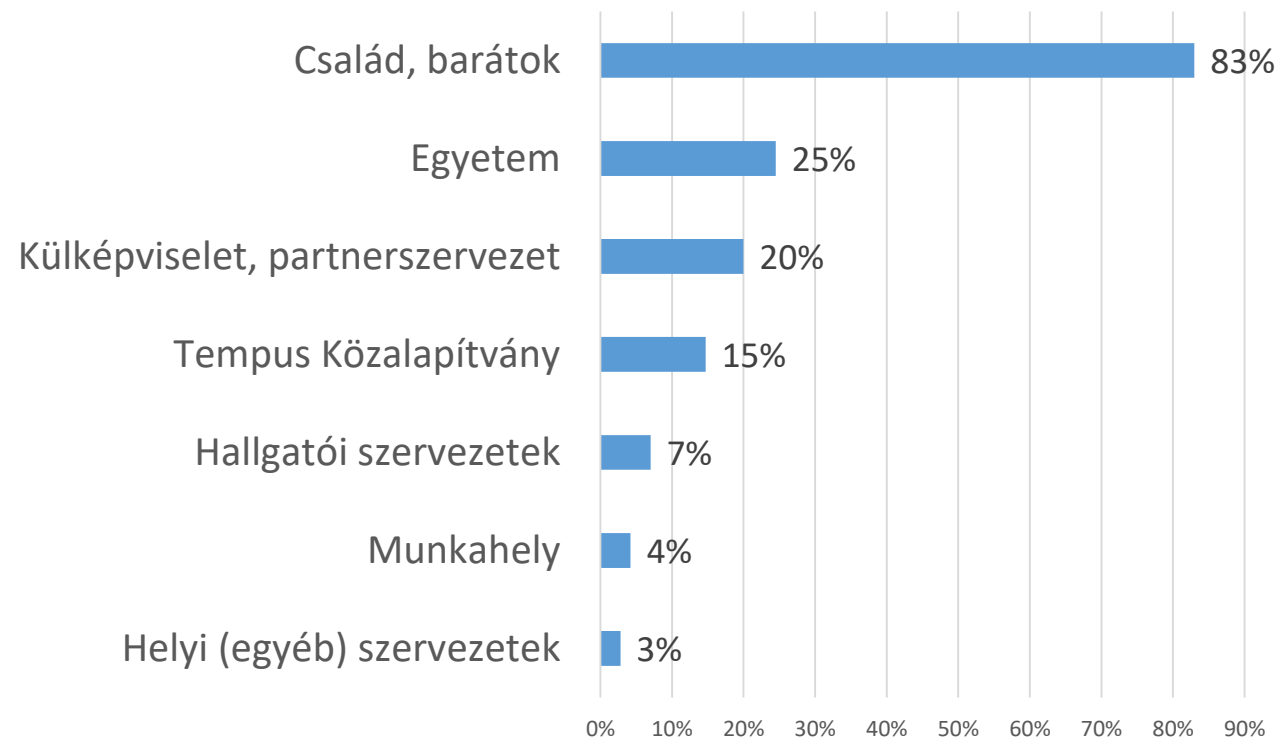
- Tanítás és a tanulás világa
- A felsőoktatás szociális dimenziója
- A felsőoktatási mobilitás témaköre

A hallgatók tanulmányait meghatározó mértékben befolyásolta a járvány, a távolléti oktatásra való áttérés.

A távolléti oktatással kapcsolatos tapasztalatok vegyesek, a hallgatók nagy része szembesült nehézséggel (stressz, izoláció, új tanulási formához való alkalmazkodás).

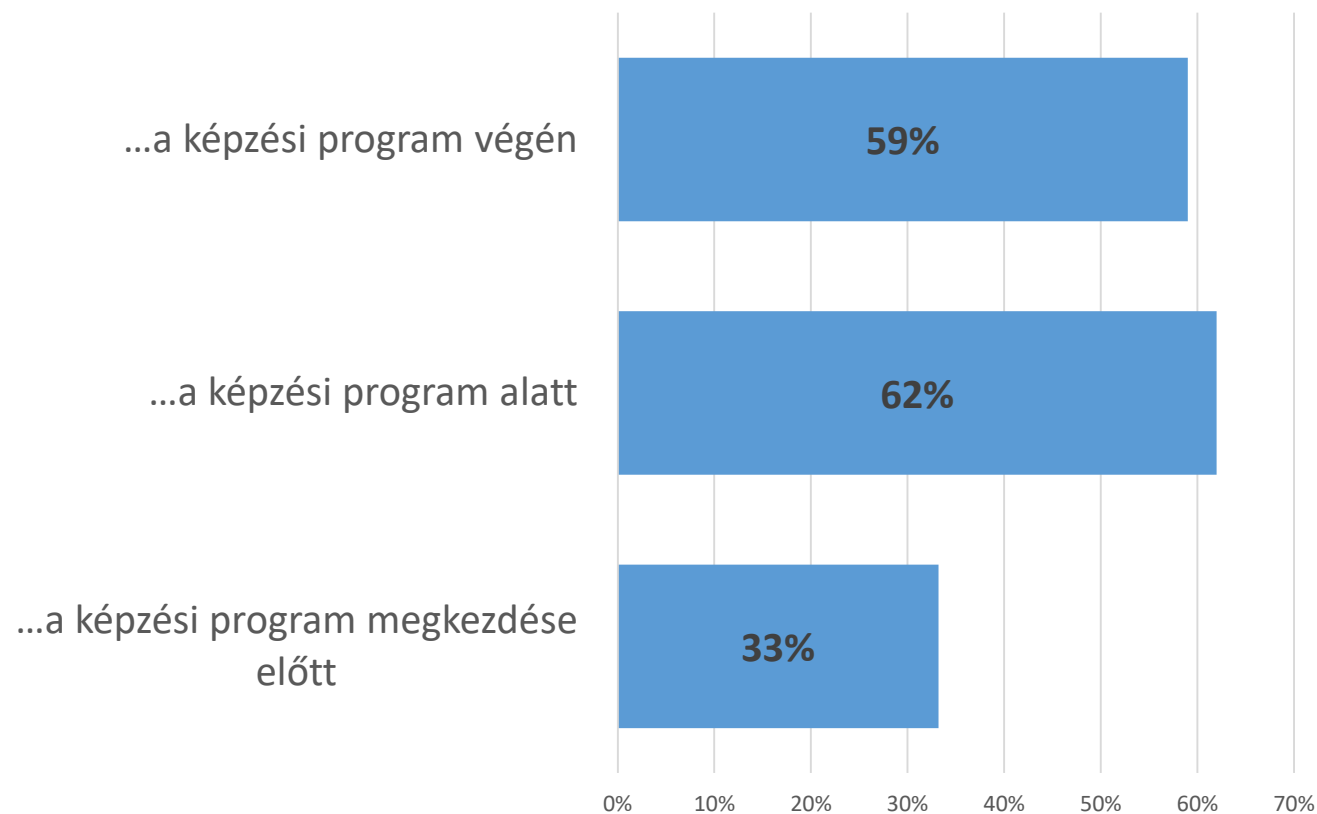
Az intézmények és a vizsgált szolgáltatások többsége között összefüggés van: néhány fontos szolgáltatás, mint a pszichológiai támogatás kevés intézménynél jelent meg kielégítően.

**Kik, mely szervezetek ajánlottak támogatást az első hullám karantén ideje alatt?  
(SH Hallgatói véleményfelmérés, 2020)**

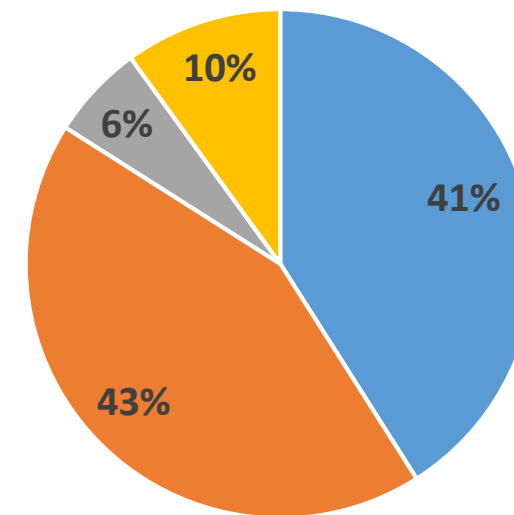


## SH diplomások Magyarországgal való kapcsolata

Tervezett-e Magyarországon maradni a végzettség megszerzése után? (Forrás: SH DPR 2020)

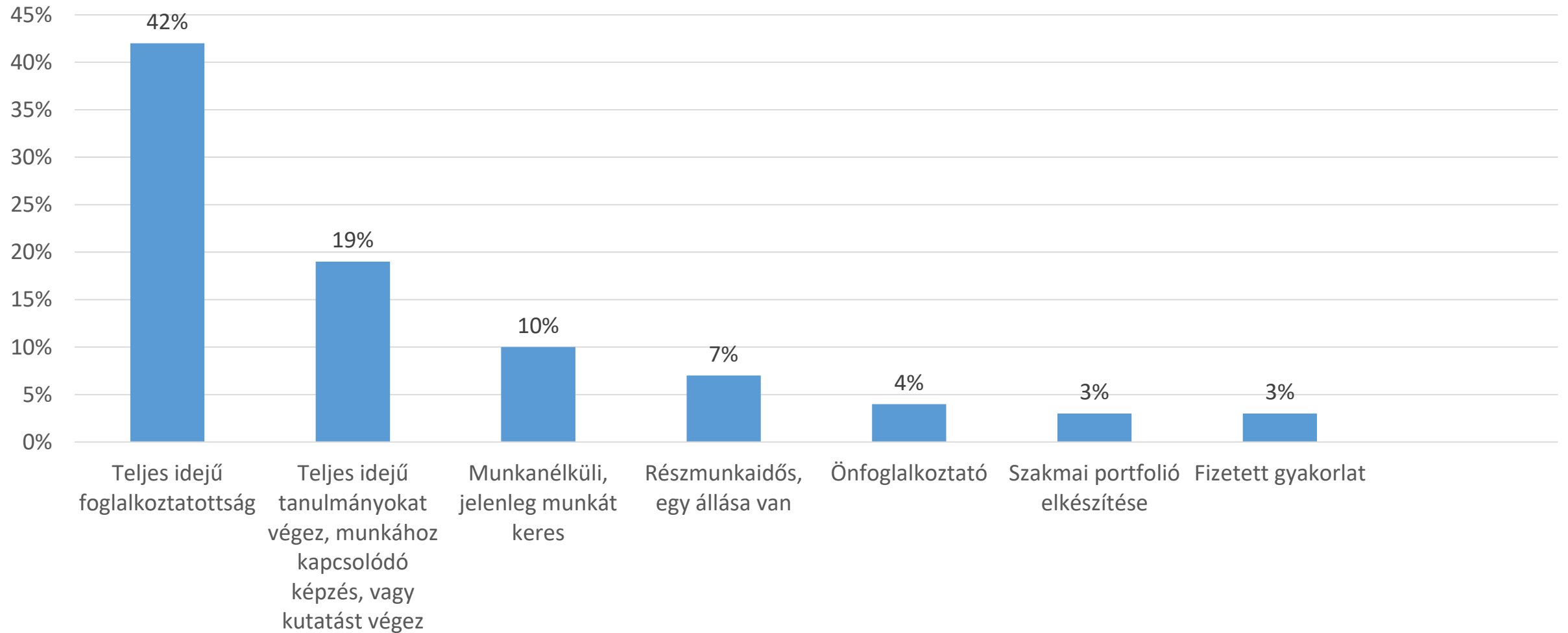


Jelenleg hol él? (Forrás: SH DPR 2021)

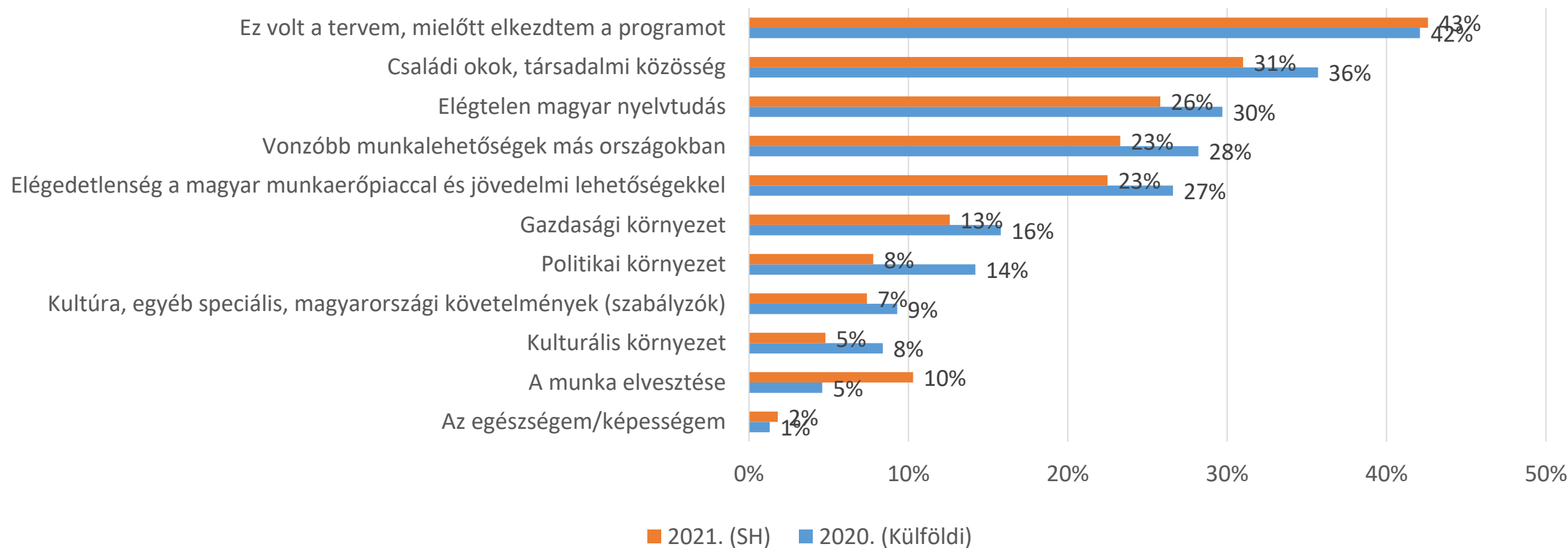


- Állampolgárság szerinti országában
- Magyarországon
- Másik (nem európai) országban
- Másik európai országban

Az SH végzetek aktuális élethelyzete, a munkával és tanulmányokkal kapcsolatos tevékenységei (Forrás: SH DPR 2021)



## A végzettséget követően miért költözött el Magyarországról? (Forrás: SH DPR, 2020, 2021)





Köszönöm a figyelmet!