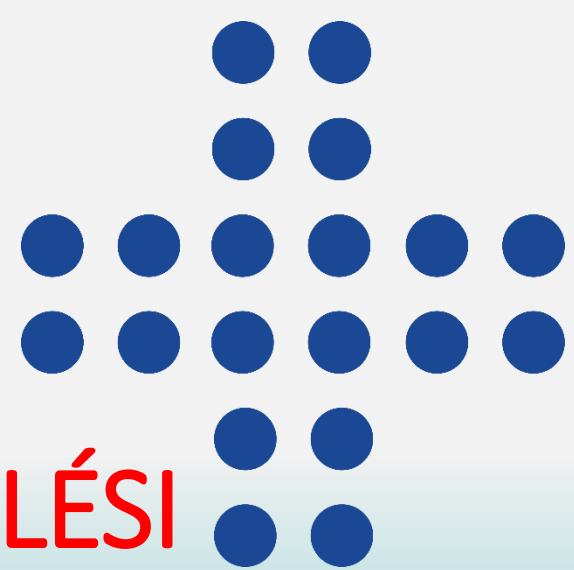




Erasmus+



Tudnivalók az Erasmus+ **KÖZNEVELÉSI** **Partnerségi együttműködési** pályázattípusról (KA220-SCH)

Alapelvek a tervezéshez és pályázat tartalmi elemeihez

2021. április 15. pályázatíró webinárium



TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY



INNOVÁCIÓS ÉS TECHNOLÓGIAI
MINISZTERIUM

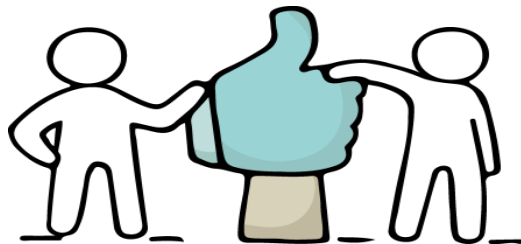


EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Az Erasmus+ program struktúrája

Milyen szektorokat támogat az Erasmus+ program?

- köznevelés
- felsőoktatás
- szakképzés
- felnőtt tanulás
- ifjúságügy
- sport



Milyen tevékenységeket támogat az Erasmus+ program?



Szakpolitikai fejlesztéshez és együttműködéshez nyújtott támogatás (KA3)



Szervezetek és intézmények közötti együttműködés (KA2)



Egyének tanulási célú mobilitása (KA1)

Köznevelés pályázattípusai:

- KÖZNEVELÉSBEN RÉSZT VEVŐ TANULÓK ÉS MUNKATÁRSÁK/SZAKEMBEREK/OKTATÓK MOBILITÁSA (KA121-SCH, KA122-SCH)
- KIS LÉPTÉKŰ PARTNERSÉGEK (KA210-SCH)

- **PARTNERSÉGI EGYÜTTMŰKÖDÉSEK (KA220-SCH)**
- **A SZAKPOLITIKAI FEJLESZTÉSHEZ ÉS EGYÜTTMŰKÖDÉSHEZ NYÚJTOTT TÁMOGATÁS**

A köznevelési pályázatok fajtái

Köznevelésben részt vevő tanulók és munkatársak/szakemberek/oktatók mobilitása KA121-SCH, KA122-SCH

Mire jó?

- munkatársak/szakemberek/oktatók mobilitása (szakmai látogatás, oktatási tevékenység, tanfolyamok és továbbképzések)
- tanulói mobilitás (iskolai tanulók csoportos mobilitása, tanulók rövid távú tanulási célú mobilitása, tanulók hosszú távú tanulási célú mobilitása)
- más oktatási szakemberek mobilitása, ill. előkészítő látogatás

Beadási határidő:
2021. május 11.

**Kis léptékű partnerségek
KA210-SCH**

Mire jó?

- kis léptékű szakmai együttműködés, tapasztalatcsere
- bármilyen témájú projekt, ami az intézmények igényeire ad választ
- elsősorban olyan intézmények/szervezetek, amelyek tapasztalatlanok nemzetközi környezetben, DE! előkészítő tevékenységként is lehet építeni rá!

Beadási határidő:
2021. május 20.
2021. november 3.

**Partnerségi együttműködések
KA220-SCH**

Mire jó?

- nagyobb volumenű szakmai munka, akár fejlesztés
- bármilyen témájú projekt, ami a köznevelés fejlesztését célozza – probléma fókusz!
- nemzetközi tapasztalatcserét lehetővé tevő vagy jelentős, kézzelfogható projekteredmény(ek)et fejlesztő projektek

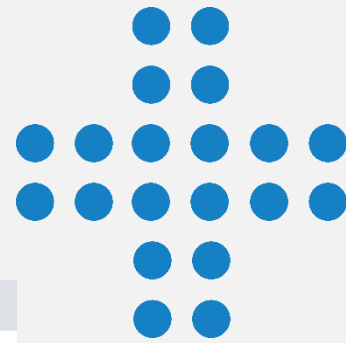
Beadási határidő:
2021. május 20.

A KA2-es pályázati kategórián belüli pályázattípusok

Mi a plusz a Partnerségi együttműködési (KA220-SCH) projekteknél?

Kis léptékű partnerségi projektek (KA210-SCH)	Partnerségi együttműködési projektek (KA220-SCH)
min. 2 (min. 2 különböző programországban székhellyel rendelkeznek)	min. 3 partner (min. 3 különböző programországban székhellyel rendelkeznek)
vegyes intézményi kör: civil szervezetek, kkv-k, nagyobb cégek, állami intézmények, stb. + köznevelési intézmény(ek)	vegyes intézményi kör: civil szervezetek, kkv-k, nagyobb cégek, állami intézmények, stb. + köznevelési intézmény(ek)
cél: jó gyakorlatok cseréje	cél - több irány is lehet: jó gyakorlatok cseréjét célzó projektek; jelentős projekteredmény fejlesztését célzó projektek
a koordinátor intézményen keresztül jut el a támogatás a partnerintézményekhez	a koordinátor intézményen keresztül jut el a támogatás a partnerintézményekhez
6-24 hónap	12-36 hónap
partnerországbeli szervezet <u>nem</u> bevonható	partnerországbeli szervezet bevonható
30 ezer euró vagy 60 ezer euró <u>egyösszegű támogatás</u>	min. 100 ezer euró – max. 400 ezer euró <u>egységkölség alapú támogatás</u>





Open Calls - School Education

KA210-SCH

Small-scale partnerships in school education

This action enables participating organisations to gain experience in international cooperation and to strengthen their capacities. Small-scale Partnerships are designed to widen access to the programme to small-scale actors and individuals who are hard to reach in the fields of school education, adult education, vocational education and training, education, youth and sport.



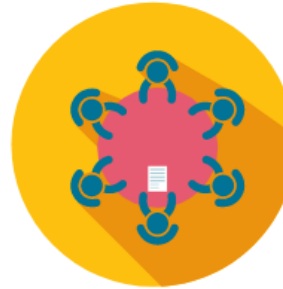
Deadline : 20-05-2021 12:00:00 (Brussels time)
Remaining days : **36**

[Apply](#)

KA220-SCH

Cooperation partnerships in school education

This action enables participating organisations to gain experience in international cooperation and to strengthen their capacities, but also to produce high-quality innovative deliverables. The primary goal of Cooperation Partnerships is to allow organisations to increase the quality and relevance of their activities, to develop and reinforce their networks of partners, to increase their capacity to operate jointly at transnational level, boosting internationalisation of their activities and through exchanging or developing new practices and methods as well as sharing and confronting ideas.



Deadline : 20-05-2021 12:00:00 (Brussels time)
Remaining days : **36**

[Apply](#)

Partnerségi együttműködési projektek (KA220)



- **jó gyakorlatok cseréjét célzó projektek**
kölcsonös egymástól tanulás nemzetközi szinten, bevált gyakorlatok (módszerek, gyakorlatok stb.) cseréje; hálózatok létrehozása/megerősítése; nemzetközi kapacitás növelése
→ itt is célszerű, hogy legyen valami konkrét, megfogható kimenet, pl. összegző kiadvány, jó gyakorlatok gyűjteménye
- **jelentős, kézzelfogható projekteredmény(ek) fejlesztését célzó projektek**
új gyakorlatok, módszerek fejlesztése
→ pl. képzési program, tananyag, pedagógusoknak szóló tanulásmódszertani útmutató, értékelési-minősítési rendszer, módszertan, szakmai protokoll

Partnerségi együttműködési projektek (KA220)



Application details ?

Submit

PDF

Download Form Translations

Form ID : KA220-SCH-CB8C783F

Title : Egészséges légkör - boldog gyerek, kiegyensúlyozott pedagógus, örömteli tanulás

Programme : Erasmus+ - Call : 2021- Round : Round 1 - Key action : KA2 - Action type : KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education

35 days left !

DRAFT

Draft

Content menu

✓ Project Description i

✓ Preparation i

✗ Management i

✗ Production of Project Results i

✗ Multiplier Events i

✗ Learning, Teaching, Training Activities i

Navigation

Filter Expand all

- ✗ Production of Project Results
 - ✗ Project Results Details (1)
 - ✗ Project Results Budget
 - ✗ Project Results Budget Details (1)

Production of Project Results

Production of Project Results

Do you plan to produce project results in your project? *

Yes

Project Results Summary

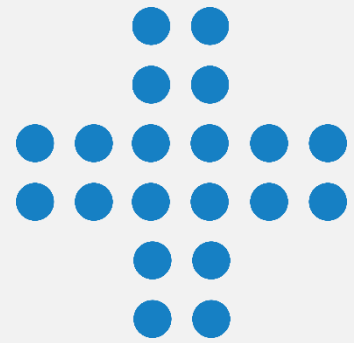
Példák egyéb projekttermékekre – minden projektnél!



- honlap (projekthonlap)
- promóciós anyagok
- jó gyakorlatok gyűjteménye
- a projektben látott jó gyakorlat kipróbálásának eredménye
(pl. gyerekek által készített kézzelfogható termék)

...

Mire kell figyelni? - prioritások



1. szint



Európai prioritások (horizontális - minden szektorra érvényes)

- Befogadás és sokféleség az oktatás, képzés, ifjúság és sport területén
- Környezetvédelem és az éghajlatváltozás elleni küzdelem
- Digitális átalakulás a digitális készség, rugalmasság és kapacitás fejlesztése révén
- Közös értékek, polgári szerepvállalás és részvétel

Mire kell figyelni? – prioritások



2. szint

Köznevelési szektorra vonatkozó prioritások

- A tanulási hátrány, a korai iskolaelhagyás és az alapkészségek alacsony szintű ismerete elleni küzdelem
- A pedagógusok, intézményvezetők és egyéb nevelő, oktató szakmák támogatása
- A kulcskompetenciák fejlesztése
- A nyelvoktatás és -tanulás átfogó megközelítésének előmozdítása
- A természettudomány, technológia, mérnöki tudomány, matematika (STEM) és a STEAM megközelítés iránti érdeklődés és kiválóság előmozdítása
- Magas színvonalú koragyermekkorai nevelési és gondozási rendszerek kialakítása
- A tanulási eredmények elismerése a határokon átnyúló, tanulási célú mobilitás résztvevői számára

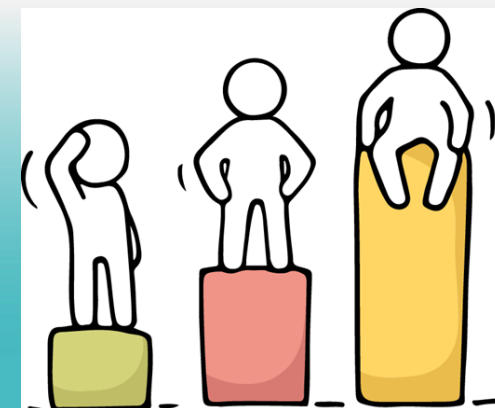
FONTOS!

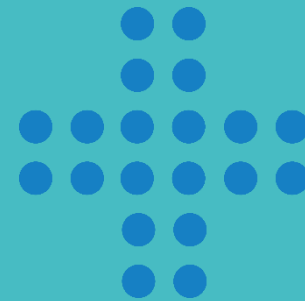


- A projekt által megvalósítani kívánt céloknak illeszkedniük kell valamelyik európai és/vagy szektoros prioritáshoz - az intézményi /szervezeti célokkal összehangolva.
- A prioritás (célkitűzés) eléréséhez, az ahhoz való hozzájáruláshoz sokféle tevékenység vezethet.
- A választott prioritás indoklásában alá kell támasztani, hogyan járul hozzá a projekt ezekhez a célokhoz.

HIBA A PÁLYÁZATOKBAN:

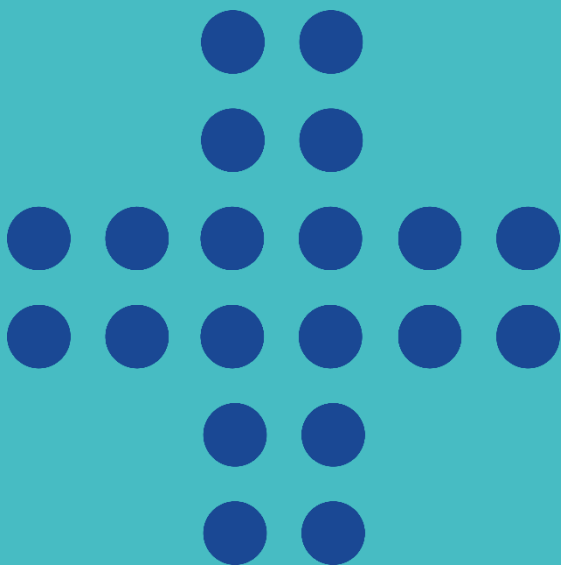
- Üres, általános megállapítások arról, hogy a projekt illeszkedik egy adott prioritáshoz anélkül, hogy alá lenne támasztva, konkrétumokat tartalmazna. Ne csak a prioritás szavait, fogalmait ismételgessük, hanem a tartalom minden pontján érzékelni lehessen, hogy a projekt a választott prioritásokat támogatja.
- Vezessük végig a pályázatban, hogy konkrétan miben: **probléma/hiány - cél – tevékenység – munkaterv – közreműködők – célcsoport – hatás – disszemináció**



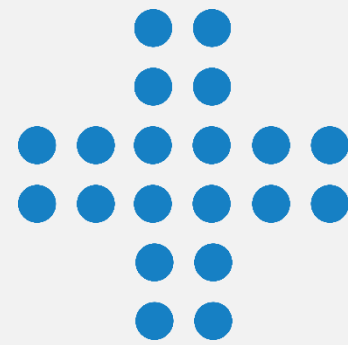


Mire kell figyelni?

**Az E+ legóelemek
- tevékenységtípusok**



Mire kell figyelni? - tevékenységtípusok



A pályázatokban támogatás igényelhető:

- Projektmenedzsment és megvalósítás
- Nemzetközi partnertalálkozók (Transnational Project Meeting: TPM)
- Oktatási, tanulási, képzési tevékenység (beépített mobilitás) (Learning, Training, Teaching Activities: LTT/LTTA-s)
- Projekteredmények támogatása
- Multiplikációs esemény támogatása
- Rendkívüli támogatás
- Esélyegyenlőségi támogatás



Projektmenedzsment és megvalósítás



- A projekttel kapcsolatos **folyamatos menedzsment feladatok** ellátását és költségeit jelenti.

pl. koordináció, alap megállapodások és folyamatok tisztázása, előrehaladás lekövetése-beszámolások, minőségbiztosítás, kockázatok felmérése és megelőzése/reagálás, projekt promóció, pénzügyi kifizetések és elszámolás, virtuális találkozók költségei stb.



Nemzetközi partnertalálkozók (Transnational Project Meeting: TPM)

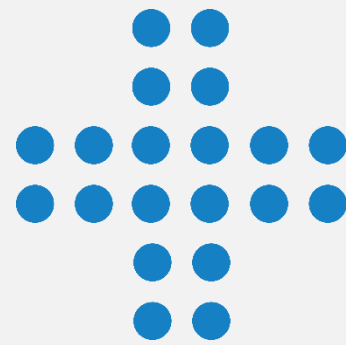



A projekttel kapcsolatos **menedzsment kérdések megvitatására és a projekt operatív feladatainak egyeztetésére** szolgáló utazással járó találkozó.

- megállapodások, folyamatok, felelősök, határidők tisztázása és rögzítése, előrehaladás-teljesítés lekövetése, minőségbiztosítás szempontjainak tisztázása és megvalósulásának lekövetése, kockázatok kezelése, projekt promóciójának lekövetése, beszámolás, elszámolás stb.



Oktatási, tanulási, képzési tevékenység (beépített mobilitás) (Learning, Training, Teaching Activities: LTT/LTTA-s)



- A beépített mobilitásoknak minden esetben hozzá kell járulniuk a projekt átfogó céljainak megvalósításához
 - Nem a tanulói/munkatársi mobilitás a projekt célja – a mobilitás csak eszköz, a jó gyakorlatok elsajátítása céljából
 - A szakmai tartalom megvalósításának eszközei
 - Erős szakmaisággal rendelkeznek
- 
- Nincsen időminimum és maximum, nincsenek „mobilitástípusok” – a szakmai tartalommal kell alátámasztani, hogy adott napszám indokolt-e, illetve, hogy adott mobilitás valóban szervesen hozzájárul-e a projekt tágabb céljaihoz.

Projekteredmények támogatása



Projekteredmény?

- jelentős, kézzelfogható
- magas minőségű
- szélesebb körben való használatra és hasznosításra alkalmas - továbbadható
- szélesebb hatást tud gyakorolni
- jellemzően nagy ráfordítást igényel
- valós felhasználói igényre ad választ
- innovatív



Például tantervek, pedagógiai munkával kapcsolatos anyagok, nyílt oktatási segédanyagok, online rendszerek/eszközök, elemzések, tanulmányok, a társaktól való tanulás módszerei stb.

Multiplikációs események támogatása



- Hozzájárulás a projekteredmények megosztását és terjesztését célzó nemzeti és transznacionális konferenciákhoz, szemináriumokhoz, (fizikai vagy virtuális) rendezvényekhez kapcsolódó költségekhez.
- Csak projekteredmény fejlesztése esetén igényelhető!
- Csak partnerségen kívüli szereplők költségeire igényelhető!
 - személyes megvalósítás helyi résztvevő 100 EUR/fő; nemzetközi résztvevő 200 EURO/fő; max. 30.000 EUR/projekt
 - virtuális megvalósítás 15 EUR/fő; max. 5.000 EUR/projekt



Rendkívüli támogatás



- Lehet (kisebb) eszközbeszerzést célzó vagy személyi jellegű << ami a szakmai megvalósításhoz elengedhetetlenül szükséges - NEM az alap munkavégzéshez, adminisztrációhoz szükséges eszköz!
- tényleges költség alapú, a teljes összeg 80%-a igényelhető, max. 50.000 EUR/projekt

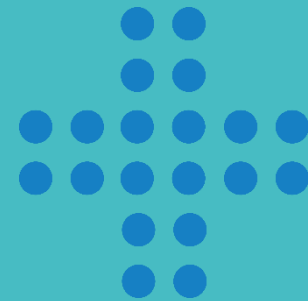


Esélyegyenlőségi támogatás - hátrányos helyzetű résztvevők többletköltsége (Részletesen lásd a pályázati útmutatóban!)

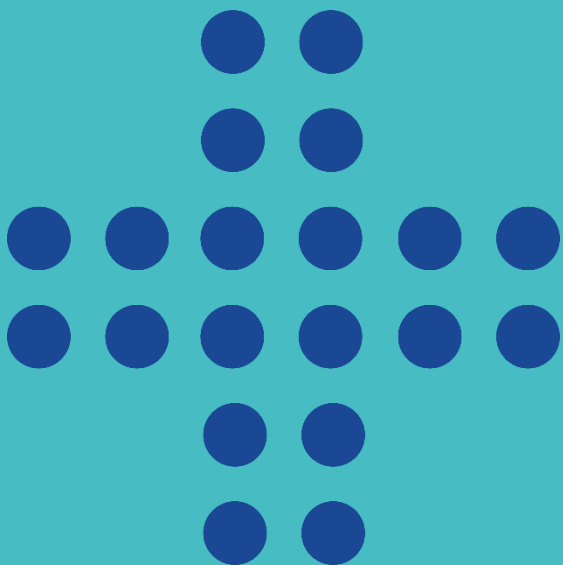


- **Egészségügyi problémák, földrajzi hátrány** (távoli vagy vidéki területről, periférikus vagy leszakadó térségből, nem megfelelő infrastruktúrával rendelkezők), **diszkriminációs, nyelvi és kulturális befogadással küzdő** csoportok és **gazdasági hátrányok** (munkanélküliség, szegénység szempontjából veszélyeztetettek, alacsony életszínvonalon élő személyek stb.).
- **Oktatáshoz-tanuláshoz kötődő nehézségek** (pl: tanulási nehézségek, lemorzsolódásban veszélyeztetettek stb.).
- **Szociális hátrányok** (pl: alacsony szociális készségekkel bíró személyek, társadalmilag marginalizált csoportok, speciális családi körülmények, pl. egyedülálló szülőség, árvaság, intézményi gondozásban nevelkedés stb.).
- tényleges költség alapú, ill. 100 EUR/fő





Pályázati keretek

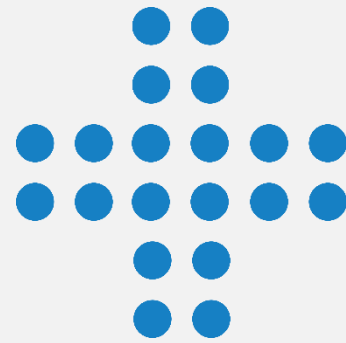


Mire kell figyelni? – pályázati keretek



- min. 3 független intézmény, különböző programországokból
- ezen felül partnerországbeli szervezet is bevonható, DE! meggyőző szakmai indoklás szükséges („alapvető hozzáadott érték”) FONTOS: Nagy-Britannia már partnerország!
- projektek hossza: 12-36 hónap között
- igényelhető támogatás: min. 100.000 EUR- max. 400.000 EUR
- pályázat nyelve: a partnerség munkanyelve
- pályázat benyújtása: a koordinátor nemzeti irodájához
- egy partnerség csak egy pályázatot nyújthat be, egyetlen nemzeti irodához
- elektronikus űrlap

A rendelkezésre álló finanszírozási keret



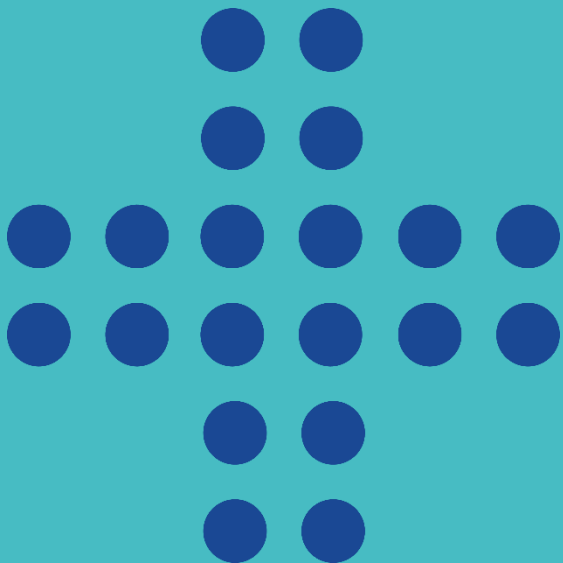
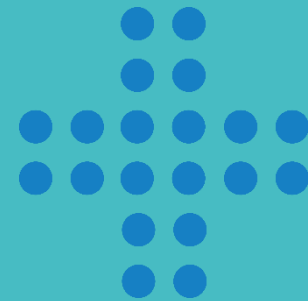
2021-ben a köznevelési szektorban 4.017.105 € áll rendelkezésre a KA2-es pályázati kategóriában.

Ebből a...

- **Partnerségi együttműködési pályázatok (KA220-SCH) kerete: 3.317.203 €**
- **Kis léptékű partnerségi pályázatok (KA210-SCH) kerete: 699.902 €**
 - 2021 májusi határidőnél a keret 40%-a, azaz 279.961 €,
 - 2021 novemberi határidőnél a keret 60%-a, azaz 419.941 € áll rendelkezésre.



A pályázatok értékelése



A pályázatok értékelésének folyamata



- pályázat benyújtása
- formai bíráló
- technikai bíráló – szabályos pénzügyi tervezés vizsgálata
- tartalmi értékelés – két független szakértő
- kuratóriumi döntés



A pályázatok értékelésének szempontjai - tartalmi követelmények I.



1.) A projekt relevanciája (max. 30 pont)

- illeszkedés a választott szektorhoz és a prioritásokhoz
- valós, felmért felhasználói igényekre, szükségletekre válaszol
- innovatív
- kiegészíti a résztvevő szervezetek korábbi tevékenységeit
- hozzáadott érték EU szinten

A pályázatok értékelésének szempontjai - tartalmi követelmények II.



2.) A projekt- és megvalósítási terv minősége (max. 20 pont)

- világos, reális projektcélok, amelyek válaszolnak a résztvevő szervezetek és célcsoportok igényeire, szükségleteire
- a munkaterv világos, az egyes lépések a célokhoz vezetnek
- a projekt költséghatékony
- minőség-ellenőrzés átgondolt (magas minőségben, határidőre és tervezett költségkereten belül megvalósítani a terveket)
- mennyire alakítják ki a tevékenységeket hozzáférhető és befogadó módon, és állnak nyitva a kevesebb lehetőséggel rendelkezők előtt
- mennyire egészítik ki digitális eszközökkel/tanulási módszerekkel a személyes találkozásokat
- mennyire alkalmaznak környezeti szempontból kevésbé terhelő megoldásokat
- a beépített mobilitások a projektcélokot szolgálják, a gyakorlati megvalósítás feltételei világosak, ésszerűek, a tanulási eredmények elismerése biztosított

A pályázatok értékelésének szempontjai - tartalmi követelmények III.



3.) A partnerség és az együttműködés szervezésének minősége (max. 20 pont)

- partnerség tagjai tapasztalatuk alapján alkalmasak a projektcélok elérésére
- kevésbé tapasztalt szervezetek mennyire vannak bevonva
- világos feladatmegosztás
- hatékony szervezési-kommunikációs eljárások
- partnerországbeli résztvevő esetén világos-e az „elengedhetetlen/alapvető hozzáadott érték”
(ha nem látható, akkor a partner munkája nem támogatható)

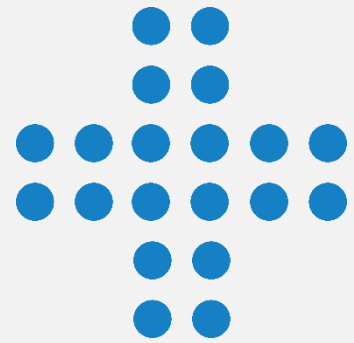
A pályázatok értékelésének szempontjai - tartalmi követelmények IV.



4.) Hatás (max. 30 pont)

- mennyire konkrétak és logikusak a lépései annak, hogy miként lesznek integrálva a projekt eredményei a résztvevő szervezetek gyakorlatába
- a projekt pozitív hatással tud-e lenni a résztvevőkre, a résztvevő szervezetekre és a szélesebb közösségre
- a projekteredmények mennyire lesznek használhatóak, továbbadhatóak a partnerségen kívüli felhasználóknak helyi, regionális, nemzeti és európai szinteken
- mennyire konkrétak az elképzelések arról, hogy miként teszik láthatóvá a projekt eredményeit a résztvevő szervezeteken belül, azon kívül és szélesebb nagyközönség számára
- az eredmények alkalmasak lesznek-e a futamidő után további használatra és szabadon hozzáférhetőek lesznek-e (aránytalan korlátozás nélkül)

- min. 60 pont a támogathatósági határ
- egyes alkategóriáknál min. 50%
- kapcsolódás min. 1 prioritáshoz



A pályázat benyújtása

- pályázati határidő:
2021. május 20. 12.00 brüsszeli idő
- szabályos, kötelező mellékletek!
 - jogi nyilatkozat (DoH) – NEM HIÁNYPÓTOLTATHATÓ!
 - mandátumlevelek (mandate letters)
 - + Gantt-diagram! (opcionális, de javasolt!)
- fontos háttérdokumentumok:
 - Erasmus+ Programme Guide
 - Pályázati kalauz
 - további segédletek az új E+ honlap pályázati dokumentumok aloldalán

Pályázatíró webináriumok az Erasmus+ program kisléptékű partnerségek pályázattípusáról a köznevelési, felnőtt tanulási, szakképzési szektorokban



- 2021. április 19.: <https://tka.hu/rendezveny/15451/palyazatiro-webinarium-az-uj-erasmus-program-kislepteku-partnersegek-palyazattipusarol-a-koznevelesi-felnott-tanulasi-szakkepzesi-szektorokban>
- 2021. április 21.: <https://tka.hu/rendezveny/15452/palyazatiro-webinarium-az-uj-erasmus-program-kislepteku-partnersegek-palyazattipusarol-a-koznevelesi-felnott-tanulasi-szakkepzesi-es-ifjusagi-szektorokban>

Online csoportos konzultáció az Erasmus+ Köznevelési Partnerségi együttműködési pályázattípusról

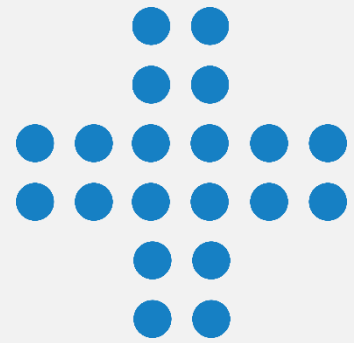


2021. április 29. (regisztráció hamarosan, kb. 30 perces konzultációs blokkok)

részvételi feltétel:

- előzetes regisztráció
- kidolgozott projektötlet
- előzetesen beküldött kérdések

Pályázati dokumentumok



Pályázati felhívás:

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HU/TXT/HTML/?uri=CELEX:C2021/103/11&from=EN>

Erasmus+ program útmutató: a legfontosabb alapidokumentum

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/programme-guide_en

Útmutató a szervezeti regisztrációhoz:

<https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/wikis/display/NAITDOC/Organisation+Registration+Guide>

Pályázati felület:

<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/index/>

Útmutató a pályázati folyamathoz és a kitöltéshez:

<https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/wikis/display/NAITDOC/Applicant+Guides+-+Submission+phase>

Kapcsolat



Fintáné Hidy Réka reka.hidy@tpf.hu

Kormos Kata kata.kormos@tpf.hu

Ashlock-Kéthelyi Eszter eszter.kethelyi@tpf.hu



Projektgazdák mondták...

„ez az egyik legjobb lehetőség arra, hogy csak külföldön megszerezhető tudásra tegyünk szert”

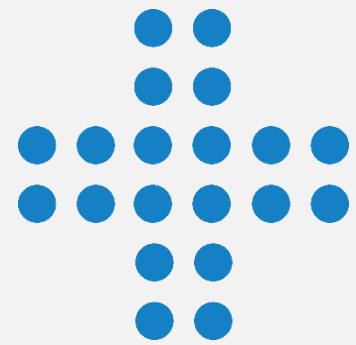
„ezek nem felülről ránk kényszerített projektek, hanem teljes egészében a mi ötleteinket valósíthatjuk meg, ha tudjuk bizonyítani, hogy szakmailag indokoltak és megvalósíthatóak”

„itt végre szakmázhatunk...”

„az, hogy valamit nemzetközi környezetben lehet csinálni, nagyon motiváló minden résztvevő számára”

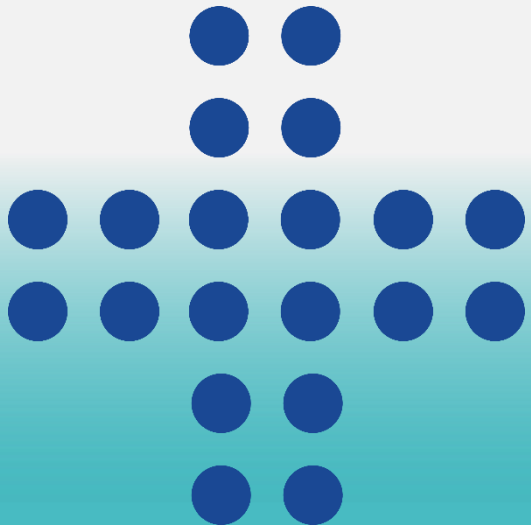
„nagyon érdekes rálátni arra, hogy egy adott szakmai témának mennyi féle értelmezése lehetséges, és vannak értelmezések, amelyek kimozdítanak a megszokott megoldásainkból...”





Köszönöm a figyelmet!

Ashlock-Kéthelyi Eszter
eszter.kethelyi@tpf.hu
<https://tka.hu/>



Maradjunk kapcsolatban!



Erasmus+ Tanárok



MÓDSZERTANI
ÖTLETGYŰJTEMÉNY



YouTube

Tempus Közalapítvány

HÍRLEVÉL

Iratkozzon fel hírlevelünkre! >>>



digitális
módszertár



Linkgyűjtemény

TKA hírek & hírlevél:

<http://www.tka.hu/hirek>

<https://tka.hu/hirlevel>

Tudástár:

<http://www.tka.hu/tudastar>

Erasmus+ tanárok Facebook oldal:

<https://www.facebook.com/erasmusplusz.tanarok>

Erasmusplusz.hu

www.erasmusplusz.hu > Köznevelés > Támogatott pályázóknak

Segédanyagok a disszeminációhoz:

<https://tka.hu/erasmus30/12585/segedanyagok-disszeminaciohoz>

