

INKLÚZIÓ ÉS ESÉLYTEREMTÉS SZAKKÉPZÉSI MOBILITÁSI PROJEKT MEGVALÓSÍTÁSÁVAL



Martin János Technikum, Szakképző Iskola, Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola

- **INTÉZMÉNYI JÓ GYAKORLATOK**

- Érzékenyítő esély-egyenlőség
- Életpálya építési kompetenciák fejlesztése a nyílt munkaerő-piaci munkavállalás elősegítése érdekében
- Egyéni Átvezetési Terv
- Egészségre nevelés, egészséges életmód program

- **KORÁBBI PÁLYÁZATOK**

- Leonardo da Vinci tanulói, munkatársi
- Comenius
- Erasmus+ szakképzési mobilitási projektek



BEFOGADÓ ISKOLA

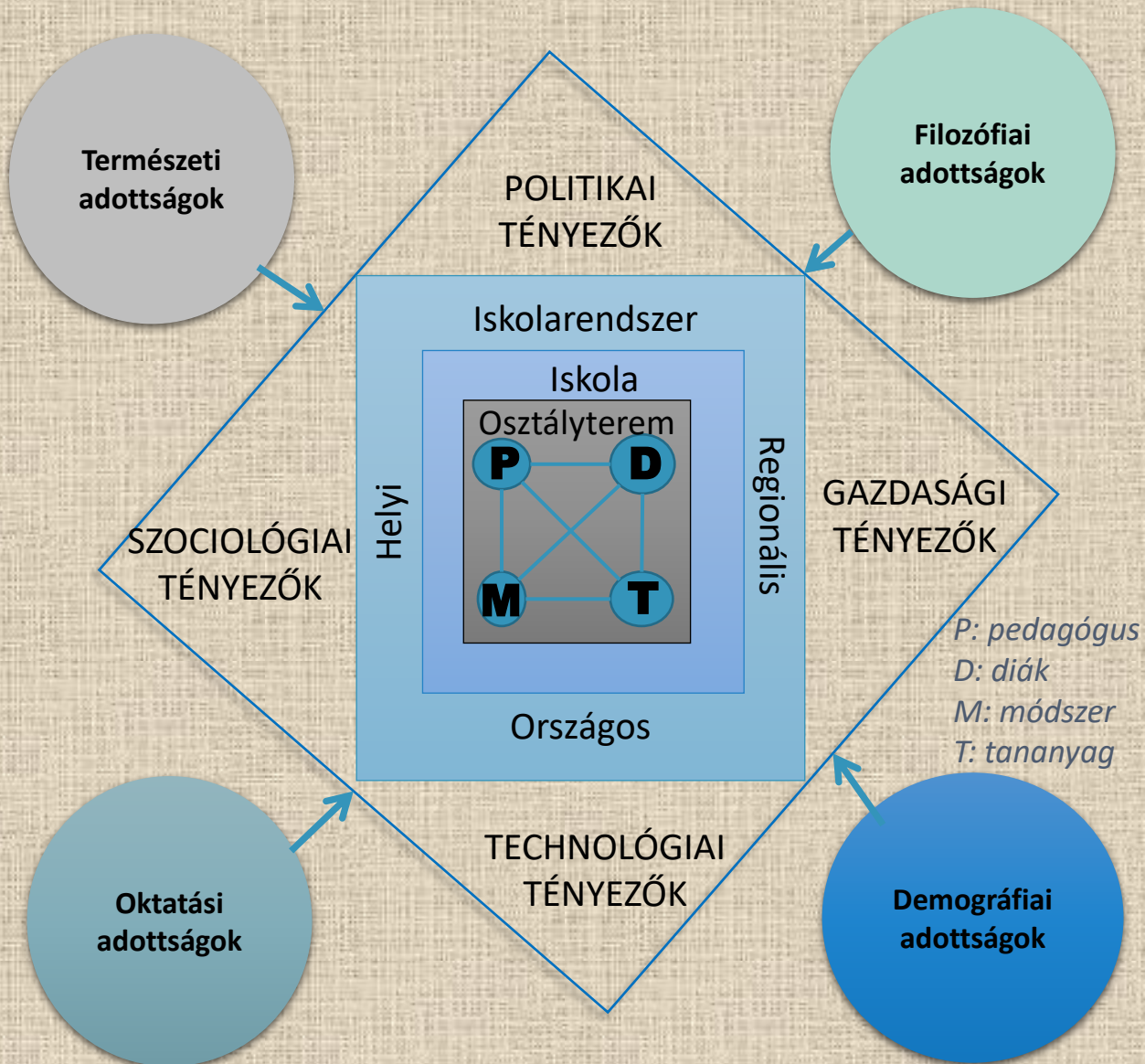
A befogadó pedagógiai
PROGRAM
megalkotása

A befogadó iskola mindennapi
GYAKORLATÁNAK
megszervezése

A befogadó **SZEMLÉLET** kialakítása

**AZ ISKOLÁBA TÖRTÉNŐ BEFOGADÁS A TÁRSADALOMBA VALÓ BEFOGADÁS
FONTOS ALAPFELTÉTELE**

RENDSZERSZEMLÉLET



Háromszintű tantervi szabályozás

- **NAT**
- **Kerettanterv, PTT**
- **Helyi Tanterv, Szakmai Program**



tanmenetek
módszerek tanulói igényeknek
megfeleljenek

RENDSZERSZINTŰ BEAVATKOZÁSOK

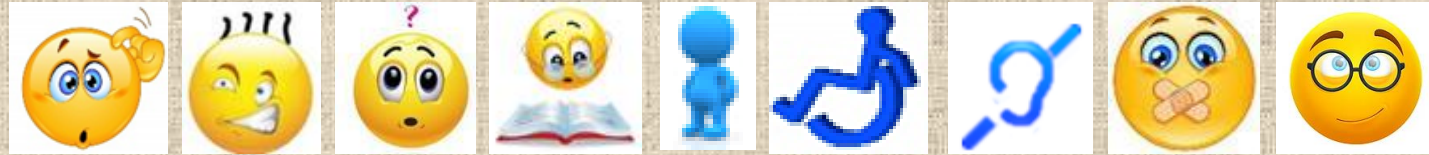
- Támogató környezet biztosítása
- Tárgyi feltételek
- Tanulási lehetőségek változatosságának biztosítása

- Hatékony együttműködés kialakítása a tanárok és segítő munkatársak között.
- Az iskola **felelős** közösséggé tétele.
- A szülők aktív szerepvállalásának motiválása.
- Tanárok, segítőik, tanulók, szülők, közvetlen és közvetett partner bevonása

TANTERVI RUGALMASSÁG

- Mindenki számára közös tanterv használata

- A tanuló igényeihez igazított



- Megfelelő tanulmányi segédletek és technikai eszközök használata
- Figyelembe veszi a gyermekek saját tapasztalatait, gyakorlati érdeklődését
- Befogadó, fejlesztő értékelés dominanciája
- SNI tanulók osztályon belüli folyamatos támogatása.

ZÖLD ÉS OKOS FEJLESZTÉSEK, INNOVÁCIÓK NYOMÁBAN

- Résztvevők
 - 2*20 tanuló
 - 2*3 kísérő tanár
 - 8+2*3 szakképzési munkatárs
- Helyszín
 - Portugália, Lengyelország



A PROJEKT CÉLJAI

- Tanulók nyílt munkaerő-piaci inkluzív környezetben való munkavállalásának segítése
- Motiváció az idegen nyelven történő kommunikáció élő helyzetben való alkalmazására
- Az európai polgárok közötti kommunikáció és kapcsolatépítés előmozdítása
- Új kapcsolatrendszer kialakítása
- Jó gyakorlatok adaptálása (zöld és digitális rendszerek, az ehhez tartozó elméleti és gyakorlati tananyagok)
- Duális szakképzés tanulmányozása
- Módszertani ismeretek bővítése (korai iskolaelhagyás, információs, kommunikációs technológiák)
- Tapasztalatok terjesztése
- Portugália, Lengyelország kultúrájának megismerése

TOVÁBBI CÉLOK AZ INKLÚZIÓ ÉS ESÉLYEGYENLŐSÉG ÉRDEKÉBEN

- Alapkészségek – kulcskompetenciák fejlesztése
- Az SNI-s fiatalok munkatapasztalat szerzése a nyílt munkaerő-piacon – integrált inkluzív környezetben
- Kis és középvállalkozások világának megismerése /életutak, lehetőségek, példaképek/
- Modern gépi technológiák megismerése
- Zöld –digitális technológiák tanulmányozása, kipróbálása
- Környezettudatosság – egészségtudatosság növelése
- Környezet – egészségtudatos anyagok felhasználása a termelésben

SNI DIÁKOK BEVONÁSA A PROGRAMBA

- Figyelem felhívása Pályázati lehetőségre / osztályfőnöki óra, honlap, faliújság stb./
- Szülői értekezlet
- Téma nap
- Ajánlások /DÖK, szaktanári, osztályfőnöki, nevelőtestületi/
- Motivációs levél
- Motivációs beszélgetés
- Bemeneti mérés-teszt
- Értékelés – szempontsor - értékelőlapok

MEGVALÓSÍTÁST TÁMOGATTA

- Menedzsment terv
- Értékelési ütemterv
- Disszeminációs terv
- Kiválasztási folyamat
- Tanórákba, szabadidős programokba, projektekbe, témanapokba ágyazottan és a felkészítő foglalkozások szervezésével
- Felkészítő programok

FELKÉSZÍTÉS

- Tanulók
- Szülők
- Fogadó munkahelyek mentorai
- Szakképzési munkatársak



A PROJEKT NYOMONKÖVETÉSE

- Előrehaladás – folyamatos értékelése /[Indikátortábla](#)
- Beszámolók készítése /digitális/
- Beszámoló megküldése a szakmai tanárnak gyakorlatvezetőnek /hetenként e-mailben/
- Team megbeszélések a Campuson /hetenként ill. szükség szerint/
- Élmények felmerülő problémák

FOGADÓ MUNKAHELYEK

- Obrigado Pela Sua Visita /4 fő
- Decoacao de Lab Minho Lda /2 fő
- Flow Systems /2 fő
- A Tulipa - Cerâmica Decorativa, Lda /2 fő
- Pedras e Sousa Lda./ 2 fő
- Manuel Costa Gomez /7 fő
- Associação Intercultural Amigos da Mobilidade /7 fő
- Pedart - Fábrica De Peúgas, Lda. /8 fő
- Santa Eugénia Restaurante-Pastelaria-Padaria-Pizzaria Barcelos / 4 fő
- Nata Selvagem / 2 fő

ASZTALOS



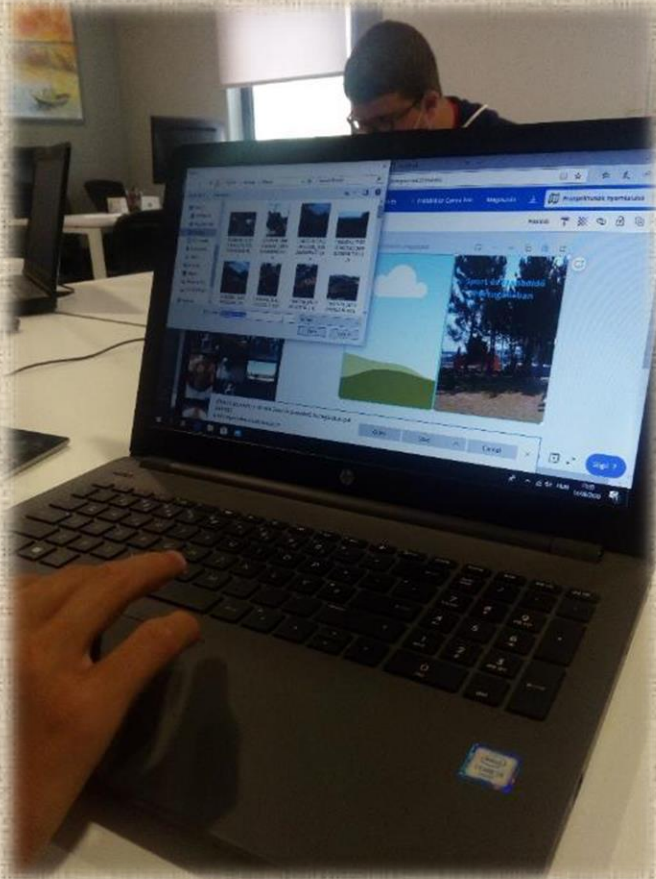
KÁRPITOS



NŐI SZABÓ



NYOMTATVÁNYFELDOLGOZÓ



PARKGONDOZÓ



PÉK



FAZEKAS



SZÁMÍTÓGÉPES ADATRÖGZÍTŐ



MEATINGEK



INKÚZIÓ A MUNKAHELYEKEN



MŰVÉSZETI PROJEKT MEGVALÓSÍTÁSA



KAPCSOLATOK



MUNKATÁRSI MOBILITÁS



A SZAKMAI TANULMÁNYÚT CÉLJA, ELVÁRÁSAI

- Innovációk, jógyakorlatok gyűjtése, amelyeket hazaérve az intézményünk sajátosságainak figyelembe vételével beépíthetünk a szakmai munkánkba
- Határokon túlmutató, többcélú együttműködések kialakítása, Kapcsolati háló bővítése
- Módszertani kultúra fejlődése, szakmai módszertani tapasztalatcsere
- Lemorzsolódás kezelésének lehetőségei
- Fejlettebb Uniós ország adott szakterületeinek magasabb szintű szakmai technológiájának megismerése, a környezettudatosság – egészségtudatosság növelésének technikái.
- Új innovatív módszerek, zöld – digitális rendszerek digitális tananyagok megismerése, a környezet – egészségtudatos anyagok alkalmazása a tanórák szakmai gyakorlati órák, a projektek megvalósítása során

FOGADÓ INTÉZMÉNYEK

LENGYELORSZÁG

- Zespół Szkół Turystyczno - Gastronomicznych w Mińsku Mazowieckim
- Zespół Szkół Specjalnych im. Janiny Porazińskiej w Ignacowie

PORTUGÁLIA

- Inova Instituto De Inovação Tecnológica Dos Açores Escola De Novas Tecnologias
- Associação Portuguesa Perturbações Desenvolvimento Autismo
- Apcsm Associação Paralisia Cerebral De São Miguel
- Matéria 47 Arts & Crafts Atelier
- Casa Da Misericórdia De Ponta Delgada
- Associação Infante De Sagres
- Escola Technika Psicossocial
- EMEC Eto Escola De Tecnologia E Gestao De Barcelos
- Pova de Varzim Escola Secundaria de Rocha Peixoto
- Modatex Barcelos
- Escola Secundária Barcelos



KULTURÁLIS PROGRAMOK



PROJEKTZÁRÁS



EREDMÉNYEK

- Magabiztos céltudatos lelkiekben megerősödött diákok hazaérkezése eloszlatta a szülők korábbi aggályait, félelmeit
- 1 asztalos tanuló munkaaajánlatot kapott
- A gyakorlati helyek visszajelzése alapján javult a szakmai tudás minősége, közvetlenebb, kommunikatívabb, magabiztosabb diákok a munkaterületeken, a csapatban
- Felsőoktatási intézmények is kérték a tapasztalatok megosztását tananyag illetve tananyagfejlesztés céljából – hallgatók felé közvetítés céljából.

PROJEKT HATÁSA TANULÓKRA

- Jövőképük megváltozott
- A külföldi tapasztalatszerzés - lehetőség
- Tudatosabb elképzelés a jövőről
- Tisztábban látás a lehetőségekről
- Önbizalom hit megerősödése- bízik abban, hogy lesz munkája és sikeres lehet a munkahelyén- mindezt örömmel hangoztatja
- Tudja, hogy ennek érdekében változtatnia kell
- Érti min kell változtatnia
- Célt határoz meg ahová elszeretne jutni
- Szülők reálisan látják, hisznek gyermekük sikeres munkavállalásában, munkavállalásainak esélyeiben

PEDAGÓGUSOK – SZAKEMBEREK SZÁMÁRA

- Szakmai tapasztalatok szerzése – nemzetközi csapatban való együttműködés, tudásmegosztás élménye
- **Korai iskolaelhagyás – lemorzsolódáskezelésének tapasztalatai, adaptálható módszerei, tartalmi SNI tanulók tükrében**
- Tanulók komplex fejlődése – öröme boldogsága

INTÉZMÉNYRE GYAKOROLT HATÁSA

- Intézményünk további mobilitási tapasztalatokkal bővült
- Erősödött a partnerek közötti együttműködés. A szakmai út után is
- Eredmények beépülése a szervezeti kultúrába
 - Stratégiai operatív tervekbe /javaslatok megfogalmazása az intézményi szabályozó dokumentumokba, képzési programok – külső–belső/
 - Tanítás-tanulás folyamatába
 - Szakmai programok, szabadidős programok

EREDMÉNYEK BEÉPÜLÉSE A SZERVEZETI KULTÚRÁBA

- Tanév céljai
- Projektek, témahetek, témanapok
- Jó gyakorlatok adaptálása

TANMŰHELY FEJLESZTÉS

- Pék
 - Bio alapanyagok használata a termelésben
 - Egészséges életmódot követő (adalékmentes) új receptúrák
- Asztalos
 - Környezetbarát technológiák – környezetbarát korszerű természetes anyagok alkalmazása
- Kárpitos
 - természetes öko alapú kárpitanyagok használata

DISSZEMINÁCIÓ

- Szakmai konferencia szervezése
- Belső-külső képzések
- Pályaorientációs-beiskolázási akcióprogram- Nyílt napok – Pályaválasztási kiállítás
- Szakképzési hét
- Szakmák éjszakája
- Szabadidős programok



<https://www.martinjanos.hu/index.php/projektek/erasmus-2020>

Köszönöm a figyelmet!

Hollóné Kalász Mónika
monika.kalasz@gmail.com