



# Erasmus+ KA107 pályázatbenyújtási tapasztalatok

KA107 nemzetközi kreditmobilitás információs nap  
Tempus Közalapítvány, 2019. október 7.

Németh Katalin Anna  
Erasmus+ és Nemzetközi Programok Osztálya  
osztályvezető-helyettes

# TARTALOM



1. ELTE keretek
2. Pályázatírási stratégiák
3. ELTE jogyakorlat bemutatása

# ELTE KERETEK

## 2018-as projekt

- 17 partnerország
- *3 ország tartaléklistán*
- 31 egyetem
- 158 mobilitás

## 2019-es projekt

- 16 partnerország
- *2 ország tartaléklistán*
- 22 egyetem
- 88 mobilitás



# PÁLYÁZATÍRÁSI STRATÉGIÁK

Ki írja meg a pályázatot?





# PÁLYÁZATÍRÁSI STRATÉGIÁK

## Központi pályázatírás előnyei

- ✓ koherens pályázat
- ✓ "központi látásmód"  
→ programok közti szinergiák, intézményi stratégia figyelembevétele
- ✓ jól előkészített pályázatot könnyebb lebonyolítani





## Belső intézményi pályáztatás rendje

Tanszéki/kari pályázatok  
benyújtása **november**  
**közepéig**

A központ elkészíti az  
intézményi pályázatot **január**  
**közepéig**

Központ rangsorol, Hallgatói és  
Oktatói Mobilitási Bizottság  
dönt **december elején** a  
bekerülő pályázatokról



## Belső pályázati űrlap

- Irányított kérdések, illeszkedve az intézményi pályázathoz  
→ **Dos and don'ts rész a Handbook-ban!**
- 3 fő rész:
  - I. ELTE szakmai koordinátor tölti ki
  - II. Partnerintézmény szakmai kontaktja tölti ki
  - III. Partnerintézmény admin. kontaktja tölti ki
- Kifejtendő részek max. 700 karakterben!

### 1. Relevance of the strategy

30 PTS

"Explain why the planned mobility project is relevant to the **internationalisation strategy** of the higher education institutions involved (both in the Programme **and** Partner Country). Justify the proposed **type(s) of mobility** (studies, traineeship, staff teaching or staff training)."

#### DO

- ✓ Explain why you want to foster mobility.  
*Attract talent? Research purposes? Opportunities for staff development? Etc.*
  - ✓ Explain the preference given to a certain region/country.  
*Is there any institutional policy favouring the cooperation with this region/country? Is there particularly strong faculty cooperation with a specific HEI?*
  - ✓ Explain why the mobility project is relevant to your institution's internationalisation strategy.  
*Does your internationalisation strategy focus on building partnerships in education, innovation and research? Is the choice of the partner institution made for strengthening cooperation? How?*
  - ✓ Explain why the planned mobility project is relevant to the internationalisation strategy of the partner institution(s). *Please contact your partner(s) to find out.*
  - ✓ Try to provide 'quantifiable information' on the profile of selected partners.  
*Size and influence in a particular area? Complementarity of faculties/departments involved? Similarity of study programmes?*
  - ✓ Try to distinguish the specific aims for choosing mobility of students and/or staff.  
*Do you need to strengthen the partnership before sending students? Build mutual trust? Ease the recognition process? Staff mobility might be the way to start.*
  - ✓ Keep it short and simple, but make sure that you get all your points across.
- In case of new cooperation agreements, also:
- ✓ Explain why building cooperation with a new region/country is relevant for **all** the institutions involved.  
*Diversification of your AND your partner's internationalisation strategy?*
  - ✓ Explain the complementarity of your and your partner's institutions.

#### DON'T

- ✗ Try not to be too generic in your answers.
- ✗ Do not target cooperation with each and every possible Partner Country, as budget is limited for International Credit Mobility. In 2015, the average number of Partner Countries in applications was 4 or 5.



## Tudnivalók és bírálati szempontok

1. Figyelembe veszi-e a **költségvetési kereteket** és szabályokat, igazodik-e azokhoz?
2. **Pontosan mutatja-e be** a pályázott együttműködés múltját, jövőjét és szakmai indokoltságát? **(Konkrétumok és ismétlések nélkül!)**
3. Kitér-e az együttműködés **várható hatásaira** személyi, intézményi, helyi és nemzetközi szinten is? **(Közös haszon figyelembevétel!)**
4. **Részletesen** és pontosan indokolja-e a megpályázott mobilitási irányok (kimenő, bejövő) és szintek (BA, MA, PHD, oktató), valamint **számok szükségességét?**
5. Szól-e az átjárhatóság és a **kölcsönös elismertetés** biztosításának módjairól?

+ intézményi stratégiai szempontok!



# ELTE JÓGYAKORLAT BEMUTATÁSA



Ezután nem marad más hátra mint...





Köszönöm a figyelmet!