

Erasmus+

Új lehetőség. Új szemlélet.



TEMPUS
KÖZALAPÍTVÁNY



ERASMUS+ PARTNERSÉGI EGYÜTTMŰKÖDÉSEK (KA220) INFORMÁCIÓS WEBINÁRIUM

- elnevezés: Vezetéknév_Keresztnév_szektor
- technikai segítség kérése: Zoom chat-ben
- kérdések: Padlet felületen
- mikrofon lenémítása
- kamera bekapcsolása



EURÓPAI UNIÓ

2024.01.18.

Program



- 09:50-10:00 Technikai előkészületek, belépés
- 10:00-10:10 Köszöntő
- 10:10-11:00 **A Partnerségi együttműködések (KA220) pályázati forma általános tudnivalói, feltételrendszere**
- 11:00-11:30 **„Így csináljuk mi”** - Pályázási tippek, jó gyakorlatok
Bordás Anikó, Eszterházy Károly Katolikus Egyetem
- 11:30 – 12:00 szünet
- 12:00- 12:30 **Intézményi regisztráció és a pályázati űrlap bemutatása**
- 12:30-13:15 **Pénzügyi kérdések és válaszok**
- 13:15-13:30 **Szektorális egyeztetések**

Kérdések és válaszok



Padlet

TKA - E+ Ifjúság + 2 + körülbelül egy perce

Pályázati információs nap (2024. január 18.) Erasmus+ Partnerségi együttműködések

Felnőtt tanulás, felsőoktatás, ifjúság, köznevelés és szakképzés szektorokban

- Hasznos anyagok**
 - Honlapunk
 - Pályázati Útmutató
- A partnerségi együttműködések (KA220) pályázattípus általános tudnivalói, feltételrendszere**
 - Diák/tanár mobilitások hogyan építhetők be?
 - Mekkora HR kapacitás szükséges egy projekt megvalósításához a saját intézmény részéről?
- Intézményi regisztráció és a pályázati űrlap bemutatása**
 - Pályázati űrlap kitöltésének praktikus információi, felület bemutatása.
- Pénzügyi kérdések és válaszok**
 - Hogyan tudnánk nyugdíjas kollégákat visszafoglalkoztatni?
 - Hogy kalkuláljunk az inflációval - előre számoljunk vele, vagy a megvalósítás során módosítsuk szükség szerint a költségvetést?
- „Így csináljuk mi” - Eszterházy Károly Katolikus Egyetem előadása**
- Szektor specifikus kérdések**
 - Szakképzés
 - Felnőtt tanulás
 - Ifjúság

https://tkaesc.padlet.org/kissandrea/KA220_infonap_2024

Tartalom



- Erasmus+ program struktúrája és prioritásai
- KA220 - Partnerségi együttműködések bemutatása
 - formai követelmények
 - értékelési szempontok
 - finanszírozás
- Tippek, trükkök a pályázáshoz

Az Erasmus+ programról általánosságban

2021-2027

OKTATÁS ÉS KÉPZÉS

IFJÚSÁG

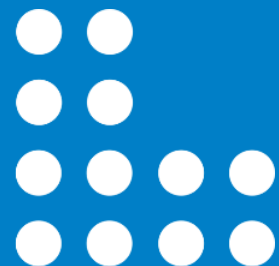
SPORT

Célja:

- az egész életen át tartó tanulás (formális, nemformális és informális módon)
- szakmai és személyes fejlődés

Hozzájárul:

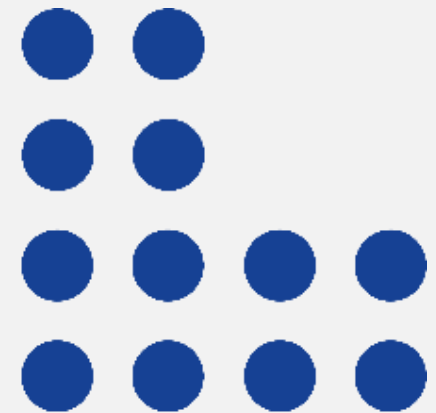
- fenntartható növekedés
- minőségi munkahelyek teremtése
- társadalmi kohézió és innováció előmozdítása
- az európai identitás és aktív polgári szerepvállalás erősítése



Kiemelt prioritások



Aktív társadalmi részvétel

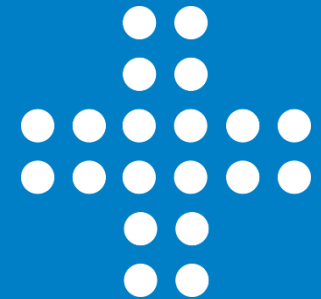


Aktív társadalmi részvétel

- lehetőséget nyújtani és képessé tenni a demokratikus életben való részvételre, valamint a társadalmi és polgári szerepvállalásra;

- középpontban az európai uniós összefüggésrendszerrel kapcsolatos tudatosság növelése fókuszban:

- a közös uniós értékek;
- az egység és a sokféleség elvének megértése, megismerése;
- a társadalmi, kulturális és történelmi örökség megértése, megismerése.



https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024_hu

<https://participationpool.eu/toolkit/>

Milyen tevékenységeket támogat az Erasmus+ program?



Egyének tanulási célú mobilitása (KA1)



Szervezetek és intézmények közötti együttműködés (KA2)



Szakpolitikai fejlesztéshez és együttműködéshez nyújtott támogatás (KA3)

Key Action 2 (KA2) - Partnerships for Cooperation

Együttműködési célú partnerségek

KA210

Kis léptékű
partnerségek

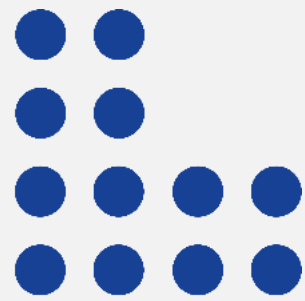
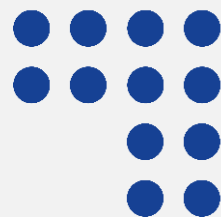


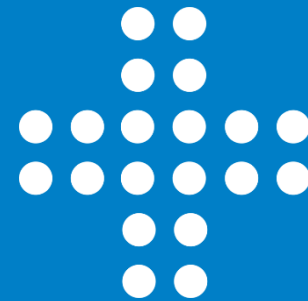
KA220

Partnerségi
együttműködések



Milyen szektorokat támogat az Erasmus+ program?

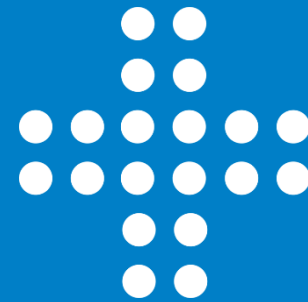




- a **felnőtt tanulás igénybevételének növelése**, valamint **inkluzivitásának és hozzáférhetőségének javítása**;
- a színvonalas, felnőtteknek szóló **rugalmas és elismert tanulás elérhetőségének javítása**;
- a **helyi tanulási központok és innovatív tanulási terek támogatása**;
- **kompetenciafejlesztési pályák** kialakítása;
- az oktatók és más felnőttoktatásban és -orientációban közreműködő **munkatársak/szakemberek kompetenciáinak fejlesztése**;
- **tanulási lehetőségek** megteremtése és előmozdítása **valamennyi polgár és generáció körében**;
- a felnőttoktatási lehetőségek **minőségbiztosításának javítása**;

+Az európai oktatási és képzési rendszerek reagálásának támogatása az ukrajnai háborúra.

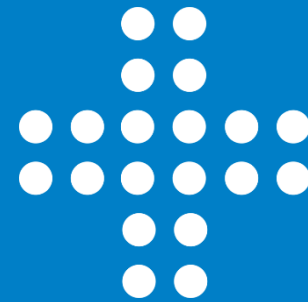
Felnőtt tanulási szektor (ADU) prioritásai



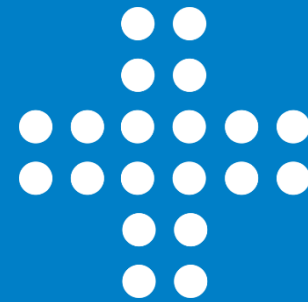
- **tanulási hátrány, a korai iskolaelhagyás és az alapkészségek alacsony szintű ismerete elleni küzdelem;**
 - **tanárok, intézményvezetők és egyéb pedagógusok támogatása;**
 - **kulcskompetenciák fejlesztése;**
 - **nyelvoktatás és -tanulás átfogó megközelítésének előmozdítása;**
 - **az érdeklődés és a kiválóság előmozdítása** a természettudományok, a technológia, a műszaki tudományok és a matematika (STEM) területén, a „STEAM” (természettudományok, technológia, műszaki tudományok, művészetek és matematika) megközelítés
 - magas színvonalú **koragyermekkorai nevelési és gondozási rendszerek** kialakítása;
 - **tanulási eredmények elismerése** a határokon átnyúló, tanulási célú mobilitás résztvevői számára;
 - **az innovátorok(újítók) támogatása** az iskolában
- + Az európai oktatási és képzési rendszerek reagálásának támogatása az ukrajnai háborúra.

Köznevelési szektor (SCH) prioritásai

- szakképzés hozzáigazítása a munkaerőpiaci igényekhez;
 - szakképzési lehetőségek rugalmasságának növelése;
 - hozzájárulás a szakképzés innovációjához;
 - szakképzés vonzerejének növelése;
 - minőségbiztosítás javítása a szakképzésben;
 - nemzetköziesítési stratégiák kidolgozása és végrehajtása a szakképzési szolgáltatók számára;
- + Az európai oktatási és képzési rendszerek reagálásának támogatása az ukrajnai háborúra.

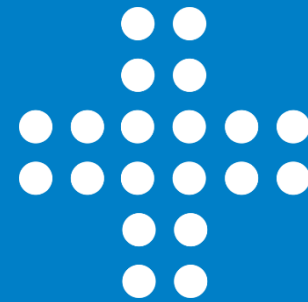


Szakképzési szektor (VET) prioritásai



- az összekapcsolt felsőoktatási rendszerek előmozdítása;
 - innovatív tanulási és tanítási gyakorlatok ösztönzése;
 - a természettudományok, a technológia, a műszaki tudományok, a művészetek és a matematika (STEMtárgyak/STEAM-tárgyak) fejlesztése a felsőoktatásban, különösen tekintettel a nők e területeken való részvételére;
 - **kiválóság jutalmazása** a tanulás, az oktatás és a készségfejlesztés terén;
 - felsőoktatási ágazat **digitális és zöld kapacitásainak támogatása**;
 - **befogadó felsőoktatási rendszerek** kialakítása;
 - diákok **innovációs és vállalkozói készségeinek** támogatása;
- +Felsőoktatási intézmények támogatása az ukrán kollégákkal való együttműködésükben az ukrajnai háborúra való reagálás érdekében.

Felsőoktatási szektor (HED) prioritásai



- az aktív polgári szerepvállalás, a fiatalok kezdeményezőkézségének és vállalkozói készségének előmozdítása, beleértve a társadalmi vállalkozásokat is;
- az ifjúsági munka minőségének, megújításának és elismerésének javítása;
- fiatalok foglalkoztathatóságának erősítése;
- szakpolitika, a kutatás és a gyakorlat közti kapcsolat megerősítése;

+ Az európai ifjúsági terület támogatása az ukrajnai háborúra való reagálás érdekében.

Ifjúsági szektor (YOU) prioritásai



Szektorspecifikus prioritások:

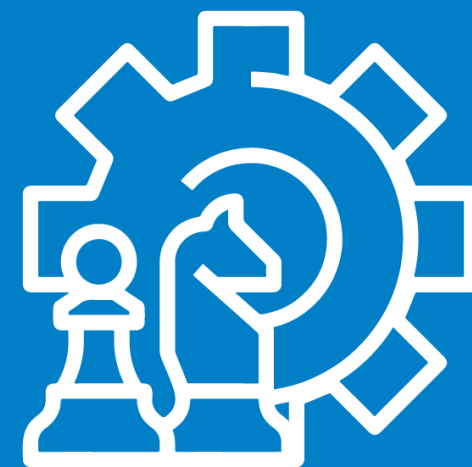
[Pályázati Útmutató, 272 – 282. oldal](#)

Szektorválasztás:

[Erasmus+ Együttműködési célú partnerségek \(KA2\) szektorválasztást segítő játék \(office.com\)](#)

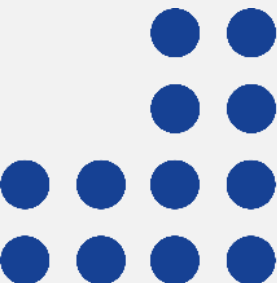
Partnerségi együtműködések pályázattípus

KA220



A pályázattípus célja

- részt vevő szervezetek és intézmények **munkájának, tevékenységeinek és gyakorlatának minőségi szempontú javítása, és új szereplők bevonása** az adott szektorba;
- szervezetek/intézmények **kapacitásának növelése** a nemzetközi és sektorközi munkavégzéshez;
- **közös igények és prioritások** kezelése az oktatás, a képzés, az ifjúság és a sport területén;
- olyan átalakulások és változások előidézése (egyéni, szervezeti vagy szektorális szinten), amelyek **fejlesztéseket és új megközelítéseket eredményeznek.**



KA220-as pályázattípus feltételrendszere

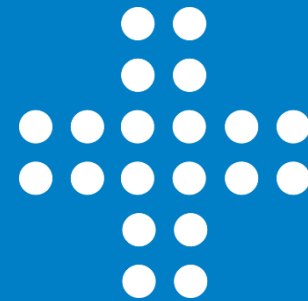
minimum 3 partner együttműködése (különböző uniós tagállamokban, vagy az Erasmus+ programhoz társult országban székhellyel rendelkeznek)
partnerként bevonhatók a programhoz nem társult harmadik ország szervezetei/intézményei

vegyes intézményi kör: civil szervezetek, kis- és középvállalkozások, cégek, állami intézmények, felsőoktatási intézmények, köznevelési intézmények, stb.

a koordinátor szervezeten/intézményen keresztül jut el a támogatás a partnerintézményekhez

projekt futamideje: 12-36 hónap

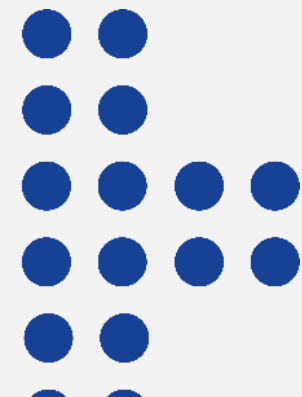
A projekt 2024.09.01. és 2024.12.31. között indulhat.



Mi változott?

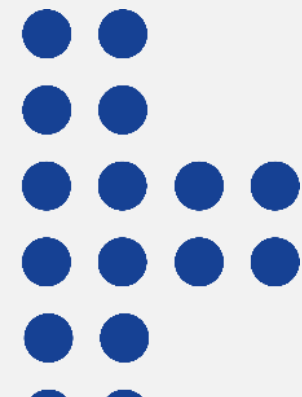


A köznevelés, a szakképzés, a felnőtt tanulás és az ifjúság területén a nemzeti irodákhoz benyújtott pályázatok esetében ugyanaz a szervezet/intézmény (OID kód alapján) nem vehet részt pályázati fordulónként **összesen tíznél több pályázatban** (sem pályázóként, sem partnerként) mind a négy szektort figyelembe véve.





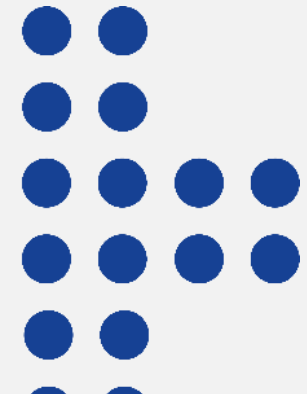
A pályázó szervezetek/intézmények akkor jogosultak a támogatásra, ha jogszerű, bírósági bejegyzésük **legalább két évvel** a jelentkezési határidő előtt megtörtént.



EU értékek, mint új értékelési szempont



A pályázat milyen mértékben releváns a közös uniós értékek – például az emberi méltóság, a szabadság, a demokrácia, az egyenlőség, a jogállamiság és az emberi jogok – tiszteletben tartása és előmozdítása, valamint a megkülönböztetés minden formája elleni küzdelem szempontjából?





Pályázatírás



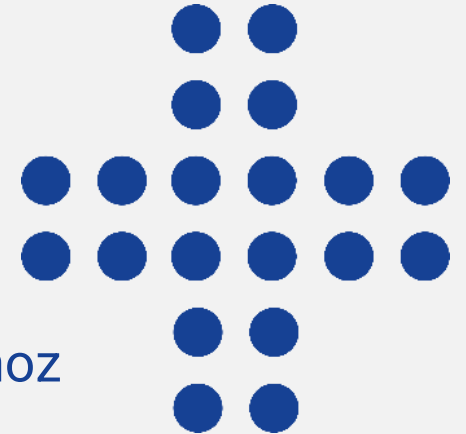
- a pályázat a pályázó vagy a közösen pályázó szervezetek/intézmények által készített eredeti tartalom;
- nem fizethetnek vagy nyújthatnak egyéb kompenzációt azért, hogy a pályázatot más szervezetek / intézmények vagy külső személyek állítsák össze;
- bármikor kizárható a pályázó a kiválasztási eljárásból, vagy megszüntethető az odaítélt projekt támogatása, ha megállapítható, hogy a pályázó ezeket a szabályokat nem tartotta be.

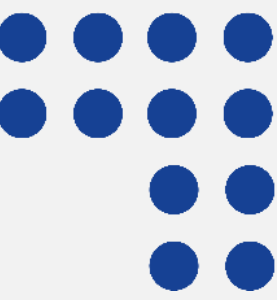


Pályázattípus jellemzői

Szektor fejlesztő céllal megvalósuló szervezeti együttműködések

- Cél elérése lehetséges:
 - egymástól tanulást, jó gyakorlatok cseréjét célzó projektek;
 - jelentős projekteredmény fejlesztését célzó projektek.
- Lehetséges tevékenységek:
 - legyenek, kreatívak és innovatívak a projektcélkitűzések megvalósításához
 - tanulási, oktatási és képzési tevékenységek;
 - találkozók és események;
 - projekteredmények (publikációk, kiadványok, dokumentumok, eszközök, stb.);
 - tevékenységek a projekt eredményeinek terjesztésére
 - projekt menedzsment (tervezés, pénzügyi adminisztráció, partnerek közti koordináció és kommunikáció, monitoring és minőségbiztosítás, stb.)



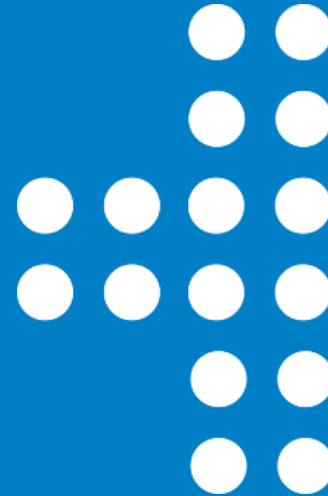


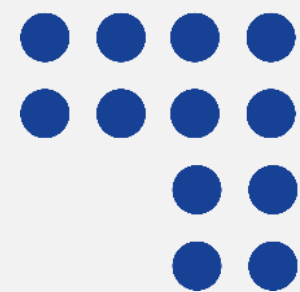
Fontos fogalmak

- **Newcomer - Új résztvevő szervezet/intézmény:**
"Bármely szervezet vagy intézmény, amely korábban sem koordinátorként, sem partnerként nem részesült támogatásban az e program vagy annak elődprogramja által támogatott adott pályázattípusban."
(Pályázati útmutató, 520.)
- **Projekteredmény**
(korábban szellemi termék)
- **Eredmények megosztása és terjesztése**
(azaz disszemináció)
- **Open Access - Nyílt hozzáférés**
„Bizonyos anyagok nyílt közzétételére vonatkozó általános fogalom. A nyílt azt jelenti, hogy a lehető legtöbb ember számára a lehető legtöbb esetben hozzáférhető és használható. Az Erasmus+ program előírja az oktatási segédanyagokhoz való nyílt hozzáférést, és támogatja a kutatási eredmények és adatok nyílt hozzáférését.”

Partnerkeresés

- TKA partnerkereső adatbázis
- European School Education Platform
 - EPALE
- OTLAS partnerkereső
 - EPRP





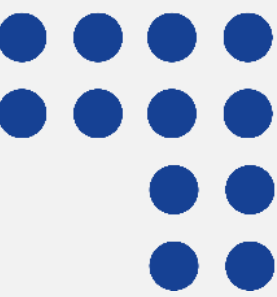
Értékelési szempontok

Relevancia	maximum 25 pont
A projekterv és a megvalósítás minősége	maximum 30 pont
A partnerség és együttműködés minősége	maximum 20 pont
Hatás	maximum 25 pont
Összesen	maximum 100 pont

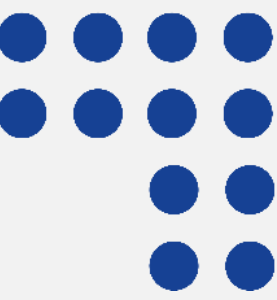
Támogathatóság feltétele:

- 1) minimum az összpontszám 70%-ának elérése, valamint
- 2) a részpontszámok minimum 50%-ának elérése.

Egyösszegű átalány, azaz lump sum

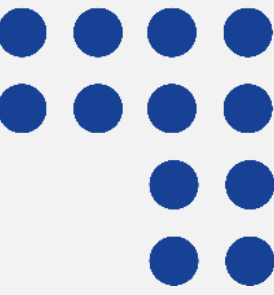


- a pályázó szervezeteknek/intézményeknek – a projektpartnereikkel együtt – a **szükségleteik és célkitűzéseik alapján megfelelőbb egyszeri összegű támogatást kell választaniuk** a projektjeik költségeinek fedezésére.
- ismertetniük kell azokat a **tevékenységeket**, amelyek megvalósítására a **pályázók kötelezettséget vállalnak** a kért összegű támogatással,
- meg kell felelniük a **gazdaságosság, a hatékonyság és az eredményesség elvének**.
- A projekt leírásának magában kell foglalnia:
 - részletes projektmódszertant, amely tartalmazza a feladatok és a pénzügyi megállapodások partnerek közötti egyértelmű elosztását,
 - a főbb teljesítendő eredményeket feltüntető részletes ütemtervet,
 - a monitoring- és ellenőrző rendszereket, valamint a projekttevékenységek időben történő végrehajtásának biztosítása érdekében bevezetett eszközöket.



Lump sum támogatás információk

- Választható támogatási összeg (a kifizetés euróban történik):
 - 120 ezer euró
 - 250 ezer euró
 - 400 ezer euró
- Előbb a **célok meghatározása**, majd a **szükséges tevékenységek** kiválasztása zajlik.
- Ezt követi a **pénzügyi tervezés**, **végül** a támogatási összeg választása történik!
- A pályázóknak a projekttevékenységeket „**munkacsomagokra**” kell bontaniuk (maximum 5). - *olyan tevékenységek összessége, amelyek hozzájárulnak a közös egyedi célkitűzések eléréséhez.*



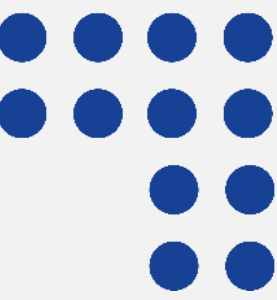
A tartalmi értékJánlat

Projektmenedzsment

- projektben alkalmazott módszertan
- partnerség szervezettsége
- költségvetés menedzsment
- időrendiség

Munkacsomagok

- célok, főbb eredmények
- mennyiségi és minőségi eredmény indikátorok
- tevékenységek leírása
- várható költségigény



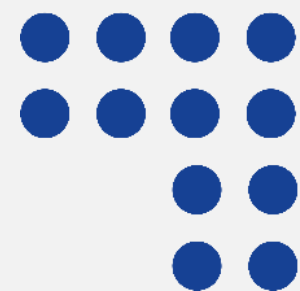
Pályázat beadási határidő

- **2024. március 5-én (CET) 12:00** óráig kell benyújtaniuk a tárgyév szeptember 1-je és december 31.-e között kezdődő projektekre vonatkozó pályázatot

Fontos:

- a pályázó szervezet/intézmény székhelye szerinti ország nemzeti irodájához
- ugyanazon, több partnerből álló konzorcium egy határidőre **csak egy nemzeti irodához és csak egy pályázatot nyújthat be**
- ugyanaz a szervezet/intézmény nem vehet részt határidőnként tíznél több pályázatban (szektortól függetlenül, összesen) sem pályázóként, sem partnerként.

Tippek a pályázáshoz



0. kérdés A: Mi az a szakmai probléma/hiány/szükséglet, amelyet érzékelünk köznevelésben/szakképzésben/felnőtt tanulásban/felsőoktatásban/ifjúsági területen, amire megoldást keresünk?

Max. 2 tömör mondatban adjunk erre választ.

Mi a probléma/hiány/szükséglet, ami a jelenlegi negatív állapotért felelős?

0. kérdés B: Mi a partnerség megoldási javaslata erre a beazonosított szakmai problémára/hiányra/szükségletre?

Max. 2 tömör mondatban adjunk erre választ.

Mi a megoldás, ami a pozitív jövőbeli állapot elérését segítheti, akár garantálhatja?

**0. kérdés C: Releváns-e az Erasmus+ program prioritásai tükrében?
Releváns-e a szektor prioritásainak a tükrében?**

[Erasmus+ Együttműködési célú partnerségek \(KA2\) szektorválasztást segítő játék \(office.com\)](#)

„Nagymama teszt!”
= olvassa át olyan valaki is, aki nem ismeri a szervezetet, projektet!



Tippek a szükségletelemzéshez

1) Végezzünk igényfelmérést! - a projekt célcsoportja szintjén, minden partner esetében

Valóban probléma-e számukra **az a szakmai probléma/hiány/szükséglet, amit meghatározott a partnerség?** Milyen meglévő válaszaik vannak? Miben van szükségük támogatásra? Milyen módszertan a hozzájuk illeszkedő?

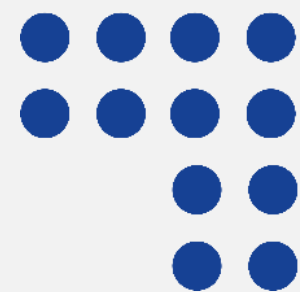
A válaszokat kritikus szemmel összegezzük és tömören elemezzük ki a pályázatban! >> **Ez támasztja alá a projekt relevanciáját a célcsoport tekintetében.**

2) „Piackutatás” – milyen, már létező jó gyakorlatok, témába vágó projektek, programok léteznek! (#mindig van előzmény 😊)

[Erasmus+ Project Results Platform](#) >> határozzuk meg, hogy ezekhez képest a tervezett projektben mire van szükség >> innovációs érték!

3) Európai szinten és tételesen tekintsük rá a már létező európai szintű, átfogó kutatási eredményekre (pl. európai uniós, OECD-s szakpolitikai dokumentumok, kutatások) és vonjuk le ezek témánkhoz kapcsolódó tanulságait (ha releváns)

Jellemző tartalmi hibák a pályázatokban



- megalapozatlan állítások, üres kulcsszavak szerepelnek a pályázatban;
- túl általános megfogalmazások, konkrétumok hiánya
- a következtetések nem kapcsolódnak szervesen a kutatás/felmérés eredményeihez;
- csak átfogó kutatási eredményekre van hivatkozás, saját tapasztalatra nincs;
- a célcsoport valós igényei nincsenek felmérve, bemutatva és alátámasztva;
- innováció nem alátámasztott
 - vannak már elérhető eszközök, de nem történt előzetes felmérés ezekről
 - a már elérhető eszközökhöz nincs kapcsolódás vagy továbblépés
- nem releváns partnerek bevonása

Jellemző technikai hibák a pályázatokban



- az igényelt támogatási összeg nem arányos a tartalommal, az elérni kívánt hatás mértékével;
- önellentmondások vannak a pályázatban;
- nem a megfelelő kérdésre adott és/vagy ismétlődő válaszok;
- kötelező mellékletek elmaradása:
 - Jogi nyilatkozat (pályázatból letölthető)
 - Accession form (Csatlakozási formanyomtatvány megbízó levél a partnerek részéről a koordinátornak, pályázatból letölthető)
 - (javasolt: Gantt-diagram)
- nem koherens a pályázat – tartalmi ellentmondások;
- nem érthető a pályázati anyag – elütések, nyelvi hibák, nem megfelelő terminológia;



Köznevelés

Reinisch Réka

reka.reinisch@tpf.hu

Tarján Zsuzsanna

zsuzsanna.tarjan@tpf.hu

Tokai Krisztina

krisztina.tokai@tpf.hu

Szakképzés

Füzes Viktória

viktoria.fuzes@tpf.hu

Felnőtt tanulás

Fintáné Hidy Réka

reka.hidy@tpf.hu

Kern-Bethleni Zsuzsanna

zsuzsanna.bethleni@tpf.hu

Ifjúság

Gönczi Ágnes, Járosi Éva,

Kiss Andrea

palyazatok_ifjusag@tpf.hu

Felsőoktatás

Hernádi Anna, Vadai Mónika

ka220hed@tpf.hu



További információk

Honlap

<https://erasmusplusz.hu/>

Tempus Közalapítvány

<https://tka.hu/>

Hírlevél feliratkozás

<https://tka.hu/hirlevel>

Email: info@tpf.hu



Tempus Közalapítvány

<https://www.linkedin.com/company/tempus-kozalapitvany/>



Tempus Közalapítvány

<https://www.facebook.com/tempuskozalapitvanyofficial>



Erasmus+ tanárok

<https://www.facebook.com/erasmusplusz.tanarok>



Tempus Közalapítvány

<https://www.youtube.com/@tka1093>

Köszönjük a figyelmet!

